



VYHODNOCENÍ ANKETNÍHO ŠETŘENÍ MEZI RODIČI ŽÁKŮ ZŠ LUDVÍKA OČENÁŠKA DOLNÍ BĚLÁ „JAK JSTE SPOKOJENI S TRÁVENÍM VOLNÉHO ČASU VAŠICH DĚTÍ A CO VÁM V TÉTO OBLASTI CHYBÍ?“

Komunitní plánování sociálních služeb
na území SO ORP Kralovice

Období realizace: 12/2021 – 03/2022

Realizátor šetření: CpKP západní Čechy
Americká 29, 301 38 Plzeň
www.cpkp-zc.cz



ÚVOD

Anketní šetření s názvem „Jak jste spokojeni s trávením volného času Vašich dětí a co Vám v této oblasti chybí?“ probíhalo od prosince 2021 do ledna 2022 mezi rodiči dětí navštěvujících ZŠ Ludvíka Očenáška Dolní Bělá (dále jen ZŠ) v rámci průzkumu potřeb k tvorbě komunitního plánu sociálních a souvisejících služeb na území SO ORP Kralovice.

Cílem šetření bylo zmapovat názory rodičů na způsob trávení volného času jejich dětí a zjistit, zda jsou rodiče s tímto způsobem spokojeni a jaká navrhují řešení pro zlepšení.

Anketa byla distribuovaná dvěma způsoby. Elektronická verze ankety byla umístěna na webové stránky školy a současně bylo možné využít i tištěnou anketu k vyplnění písemně a odevzdání třídnímu učiteli. Varianta tištěné ankety nebyla využita. Školu ve školním roce 2021/2022 navštěvuje 164 žáků, což je maximální limit (100 %) možných odpovědí, které mohly rodiče zaslat ke zpracování. K vyhodnocení se vrátilo celkem 66 anket, z toho u 4 anket nebyly uvedeny žádné odpovědi. Tyto 4 anketní lístky byly z vyhodnocení vyřazeny. Zbýlých 62 vyplněných anketních lístků (38 %), které rodiče odevzdali, bylo zahrnuto do úplného vyhodnocení ankety.

Na anketu pro rodiče dále navázalo dotazníkové šetření mezi žáky 2. stupně a skupinový rozhovor s vybranými žáky 7. třídy. Výstupy průzkumu budou projednány v rámci komunitního plánování sociálních služeb (dále jen KPSS) na Kralovicku.

CHARAKTERISTIKA RESPONDENTŮ

Respondenty v anketě zastupovali rodiče 62 žáků ZŠ Ludvíka Očenáška Dolní Bělá, kteří spolu s dětmi žijí v 15 obcích Plzeňského kraje. Obce se nachází ve třech správních obvodech obcí s rozšířenou působností – SO ORP Kralovice, SO ORP Nýřany a SO ORP Plzeň.

Největším počtem byli v odpovědích zastoupeni respondenti z obce Dolní Bělá, ve které se ZŠ nachází, nejbližší obcí, ve které rodiče s dětmi žijí, je město Plzeň, vzdálené od školy 26 km.

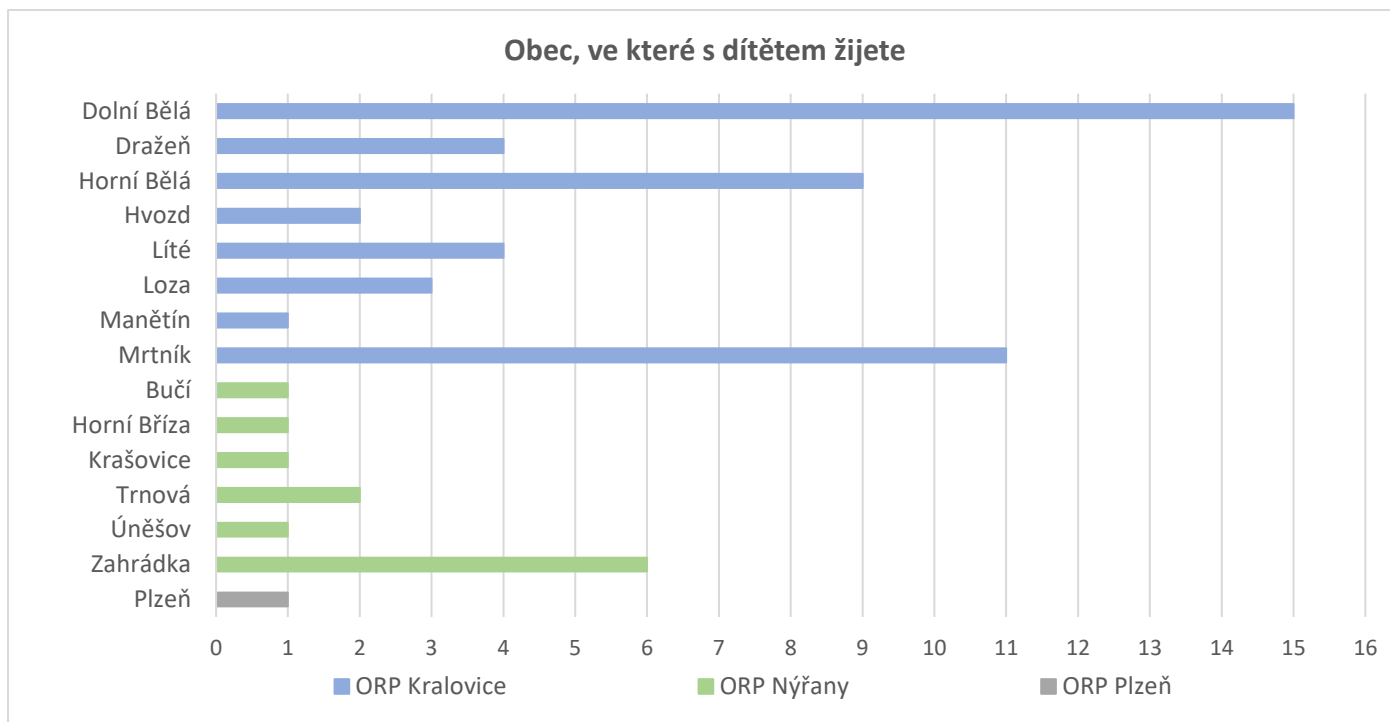
Nejpočetnější skupinu respondentů zastupovali rodiče žáků 1. stupně ZŠ (38 osob; 61 %) tj. z 1. – 5. třídy. Nejvyšším počtem byli v anketě zastoupeni rodiče žáků 4. třídy ZŠ (12 osob; 19 %). Ankety se neúčastnili rodiče žáků 9. třídy ZŠ.

1. Obce, ve kterých respondenti žijí

Celkem se do ankety zapojilo 62 respondentů – tedy rodičů 62 žáků ZŠ. Nejvíce respondentů (49 osob; 79 %) žije s dětmi ve správním obvodu obce s rozšířenou působností (SO ORP) Kralovice. Následují regiony SO ORP Nýřany (12 osob; 19 %) a SO ORP Plzeň (1 osoba; 1 %). V zastoupení obcí v anketním šetření dominovala obec Dolní Bělá (15 osob; 24 %), Mrtník (11 osob; 18 %), Horní Bělá (9; 15 %) a Zahrádka (6 osob; 10 %).

Nejbližší obcí, ze které děti dojíždí do ZŠ v Dolní Bělé, je město Plzeň (26 km). Další obce vč. jejich částí jsou Manětín (14 km), Úněšov (14 km), Horní Bříza (10 km), Hvozd (8 km), Zahrádka (8 km), Trnová (7 km), Dražeň (6 km), Horní Bělá (5 km), Krašovice (5 km), Mrtník (4 km), Bučí (3 km), Líté (3 km), Loza (2 km) a Dolní Bělá (do 1 km).

Následující graf prezentuje jednotlivé zastoupení respondentů z obcí vč. jejich částí.

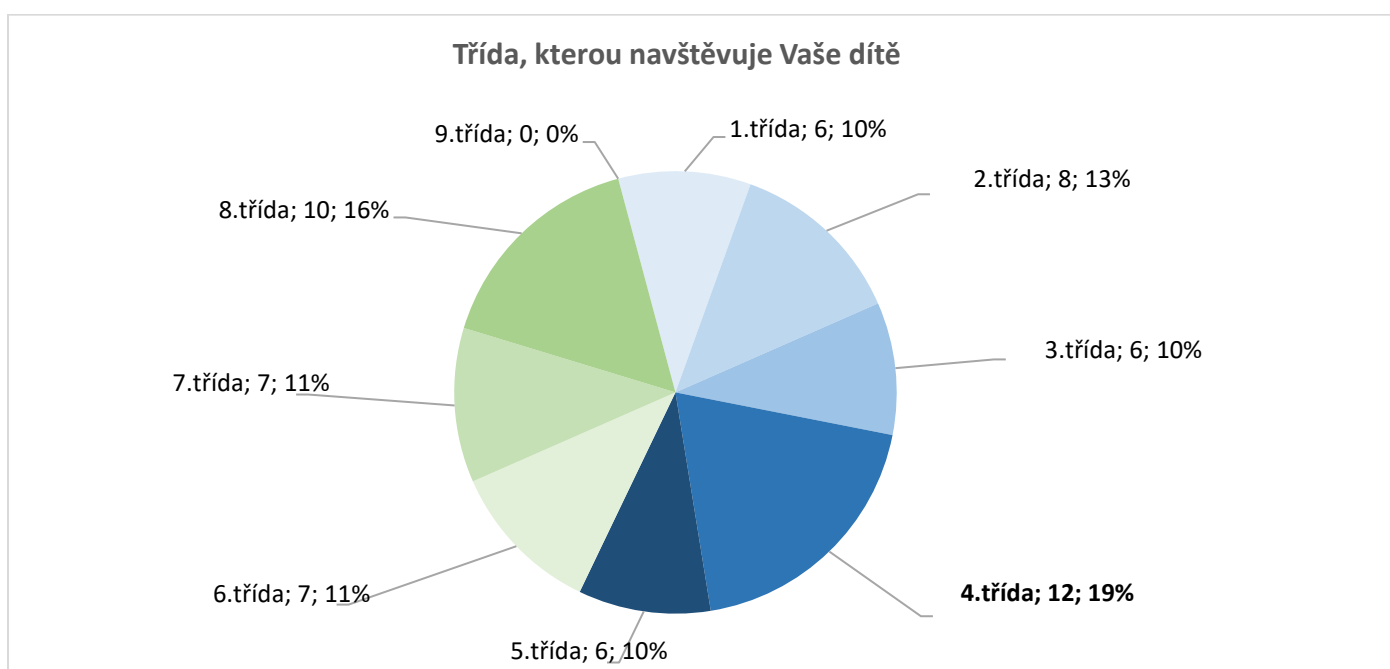


2. Zastoupení jednotlivých ročníků ZŠ mezi respondenty

Nejpočetnější skupinu respondentů v ZŠ Dolní Bělá, kteří odpovídali na otázky v anketě, představují rodiče žáků 1. stupně ZŠ, tedy od 1. do 5. třídy ZŠ (38 sob; 61 %). Žáci 2. stupně ZŠ byli v anketě zastoupeni počtem 24 respondentů (39 %).

Nejčastěji odpovídali na otázky rodiče žáků 4. třídy (12 osob; 19 %), dále pak rodiče žáků 8. třídy (10 osob; 16 %) a žáků 2. třídy (8 osob; 13 %). V anketě nejsou zastoupeni rodiče žáků 9. třídy ZŠ.

Níže uvedený graf znázorňuje zastoupení respondentů – rodičů dětí z jednotlivých tříd ZŠ.



DOPRAVA

Otázky kolem dopravy byly do ankety zahrnuty z důvodu předpokladu velkého procenta dětí, které musí do a ze školy dojíždět. To může limitovat možnosti zapojení dětí do volnočasových aktivit. Tento předpoklad se ve výstupech ankety ukázal jako opodstatněný. Doprava výrazně ovlivňuje dostupnost volnočasových aktivit pro děti, které musí do/z Dolní Bělé dojíždět.

Anketou bylo zjištěno, že nejčastějším způsobem zajištění dopravy žáků do/ze školy je veřejná hromadná doprava (34 osob; 55 %) a za ní hned následuje doprava s rodiči autem (27 osob; 44 %) a to jak z blízkých, tak i vzdálenějších obcí. Způsoby dopravy jsou rovněž mezi sebou kombinovány.

Se způsobem dopravy je většina rodičů spokojena anebo spíše spokojena (46 osob; 74 %).

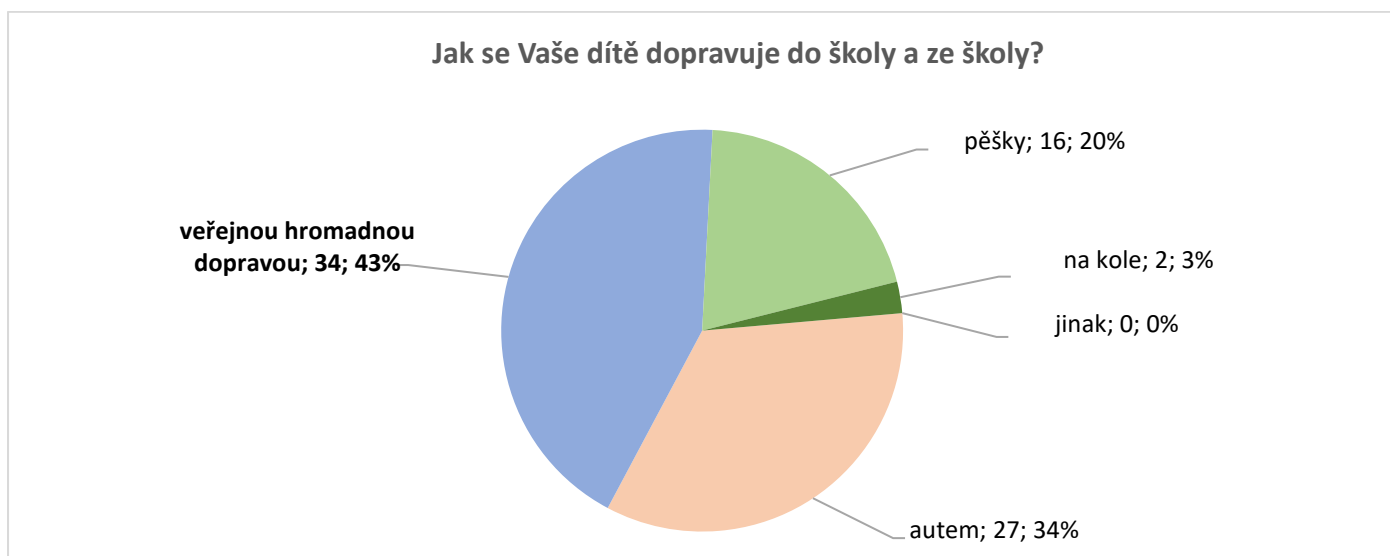
Mezi připomínky k zajištění dopravy nejčastěji zazněla potřeba zajištění provázanosti dopravních spojení na školní vyučování, zejména konec výuky. 31 dětí (50 %) čeká na dopravu více jak půl hodiny.

3. Způsob dopravy dětí do a ze školy

Na otázku „Jak se Vaše dítě dopravuje do a ze školy?“ odpověděli rodiče všech 62 dětí. Rodiče si mohli k odpovědi vybrat více nabízených odpovědí anebo uvést svou vlastní textovou odpověď. Celkem bylo takto shromážděno 79 odpovědí.

Bylo zjištěno, že nejvíce dětí se dopravuje do/ze školy veřejnou hromadnou dopravou (34 osob; 55 %). Autem s rodiči jezdí do/ze školy celkem 27 dětí (44 %), pěšky chodí do/ze školy 16 dětí (26 %) a na kole se děti do/ze školy dopravují jen výjimečně (2 osoby; 3 %).

Graf znázorňuje, jakým způsobem se děti respondentů dopravují do a ze školy.



Veřejnou hromadnou dopravou (34 osob) se ve stejném počtu dopravují do a ze školy žáci z 1. i 2. stupně ZŠ (17 osob; 27 %), nejvíce jich je z 8. třídy ZŠ (7 osob; 11 %). Nejvzdálenější obcí, z/do které se děti takto dopravují, je město Plzeň (26 km). Mezi dětmi, které k dopravě využívají veřejnou hromadnou dopravu, se také 10 osob dopravuje autem, 4 osoby chodí pěšky a 1 osoba také jezdí na kole.

Autem (27 osob) se dopravují do a ze školy nejčastěji žáci 1. stupně ZŠ (24 osob; 39 %). Nejvzdálenějšími obcemi, z/do kterých se děti dopravují, je město Manětín a Úněšov (14 km). Ze všech osob, které se dopravují autem, využívá také veřejnou hromadu 10 osob, 1 osoba chodí také pěšky.

Pěšky (16 osob) chodí do a ze školy nejčastěji děti 2. stupně (10 osob; 16 %). Cesta tak představuje pro některé děti pěší chůzi v délce až 3 km.

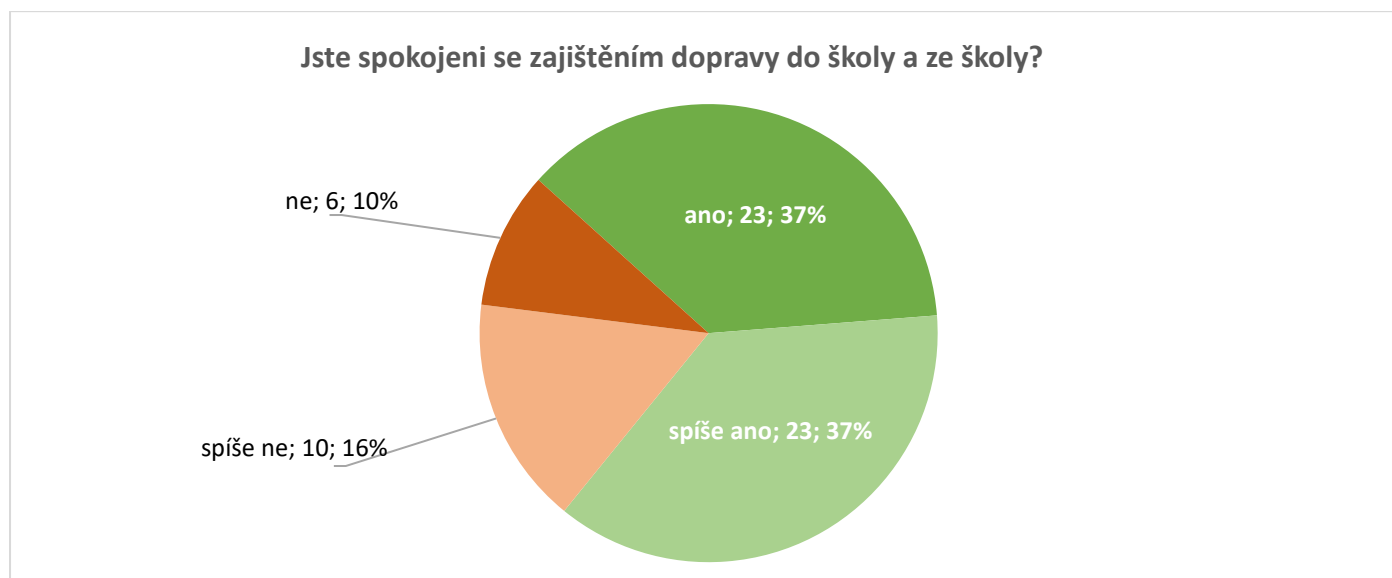
Na kole (2 osoby) se dopravují žáci 1. i 2. stupně ZŠ, do vzdálenosti 2 km.

4. Spokojenost se zajištěním dopravy

V této otázce byli rodiče dětí dotazováni, zda jsou spokojeni se zajištěním dopravy dětí do a ze školy.

Z odpovědí vyplynulo, že rodiče jsou převážně spokojeni, odpověď „ano“ a „spíše ano“ využilo v součtu celkem 46 respondentů (74 %). S dopravou není nebo spíše není spokojeno celkem 16 rodičů (26 %).

Graf v odpovědích „ano“ a „spíše ano“ ukazuje na spokojenost rodičů se zajištěním dopravy dětí do a ze školy a v odpovědích „spíše ne“ a „ne“ na jejich nespokojenost.



V předchozí otázce č. 3 byli rodiče dotazováni jak se do a ze školy děti dopravují. Odpovědi na otázku č. 3 a č. 4 tak byly propojeny do následujících výstupů:

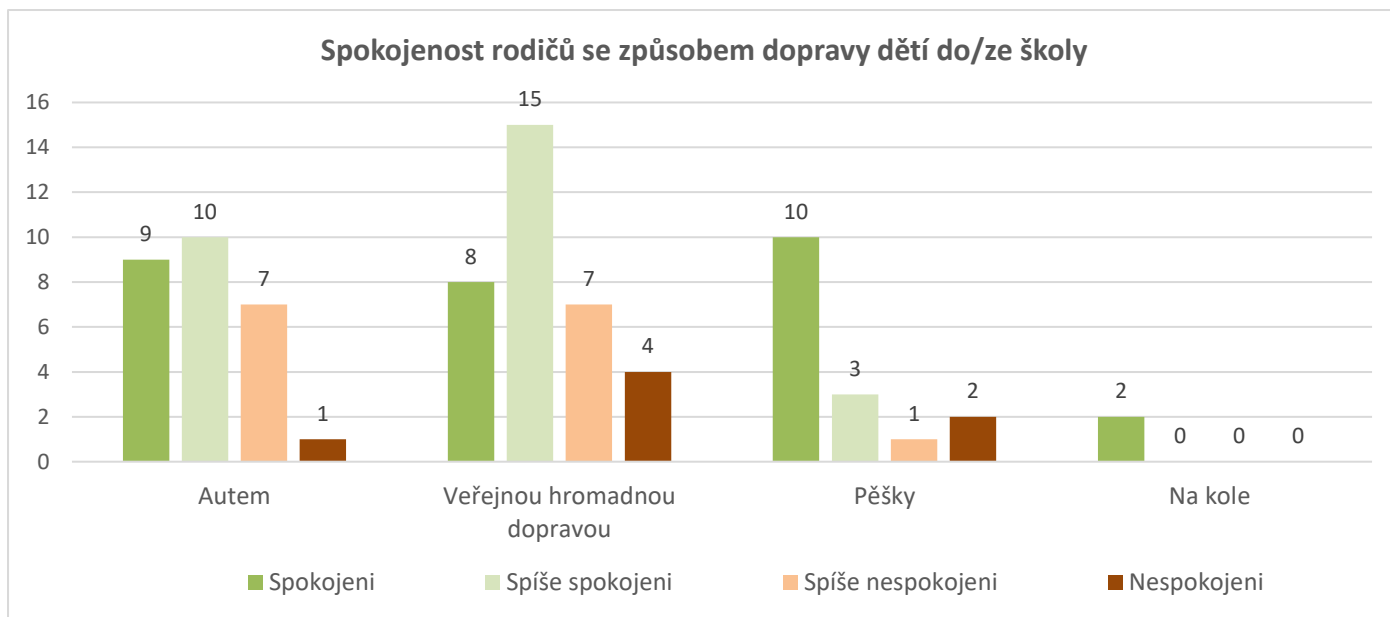
Veřejnou hromadnou dopravou se alespoň někdy dopravuje 34 dětí (55 %). Jejich rodiče odpovídali, že jsou s tímto způsobem dopravy: spíše spokojeni (15 osob; 24 %), spokojeni (8 osob; 13 %), spíše nespokojeni (7 osob; 11 %) a nespokojeni (4 osoby; 6 %).

Autem se alespoň někdy dopravuje 27 dětí (44 %). Jejich rodiče odpovídali, že jsou s tímto způsobem dopravy: spíše spokojeni (10 osob; 16 %), spokojeni (9 osob; 15 %), spíše nespokojeni (7 osob; 11 %) a nespokojeni (1 osoba; 2 %).

Pěšky se alespoň někdy dopravuje 16 dětí (26 %). Jejich rodiče odpovídali, že jsou s tímto způsobem dopravy: spokojeni (10 osob; 16 %), spíše spokojeni (3 osoby; 5 %), nespokojeni (2 osoby; 3 %) a spíše nespokojeni (1 osoba; 2 %).

Na kole se alespoň někdy dopravují 2 děti (55 %). Jejich rodiče odpovídali, že jsou s tímto způsobem dopravy spokojeni (2 osoby; 3 %).

Odpovědi jsou shrnuty do níže uvedeného grafu.



5. Podněty k zajištění dopravy

Na otázku, zda mají rodiče nějaké podněty k zajištění dopravy, odpovědělo konkrétními podněty celkem 29 osob (47 %). Ostatní rodiče (33 osob; 53 %) odpověděli, že k tématu podněty nemají, z nichž jeden z rodičů vypsal jako důvod, že dítě chodí pěšky, protože bydlí nedaleko školy.

Odpovědi rodičů, kteří nějaký podnět zmínili, byly rozříděny podle příbuznosti témat do kategorií:

Zajištění provázanosti veřejné dopravy se začátkem a zejména koncem vyučování, nedostatečná frekvence dopravních spojů a dlouhé čekání dětí (20x). Tuto oblast připomínají ve stejné míře rodiče žáků 1. i 2. stupně ZŠ (10 osob; 16 %) a k tématu uvádějí:

- ~ *Návaznost spoje/jízdního řádu na začátek/konec vyučování (7x)*
- ~ *Zvýšení frekvence dopravy (2x)*
- ~ *Menší intervaly mezi spoji (2x)*
- ~ *Více autobusových spojů (2x)*
- ~ *V pondělí a v pátek mu nenavazuje vhodné spojení, musel by čekat skoro 2 hodiny na autobus.*
- ~ *Dlouhé čekací doby na odpolední autobus versus konec doby vyučování... dítě mi na autobus čeká až hodinu a tři čtvrtě!*
- ~ *Někdy jede autobus až za hodinu po tom, co syn končí výuku. Nevhodné v zimním období.*
- ~ *Pokusit se složit rozvrh na odjez autobusů*
- ~ *Jízdní řád ČSAD byl pro dopravu dětí přijatelnější*
- ~ *Autobusy by mohly jezdit ve vhodnější časy. Ráno později (místo 7:04 alespoň v 7:20) a místo v 12:40 alespoň o 10 minut později.*
- ~ *Občas je příchod po 8.00hod, ale škola náš spoj toleruje. Již v minulosti byl spoj po dlouhém řešení poupraven, takže musíme být rádi*

Zajištění bezpečnosti cesty do a ze školy (5x)

- ~ *Chybí chodník ke škole*
- ~ *Nebezpečná – úzká přístupová cesta ke škole*
- ~ *Nedostatečná bezpečnost při chůzi od zastávky ke škole*
- ~ *Bližší zastávka MHD*
- ~ *Omezit provoz*

- **Jiné (4x)**
 - ~ Vyřešit parkování před školou
 - ~ Své děti můžeme do školy vozit pouze autem
 - ~ Družinu pro dojíždějící
 - ~ Ano

6. Doba čekání na zajištění dopravy ze školy

Na otázku „Musí Vaše dítě někdy po konci vyučování čekat na dopravu domů (např. čeká na autobus, na auto)?“ většina rodičů (40 osob; 65 %) odpověděla, že jejich dítě čekat musí.

Polovina dotazovaných rodičů (31 osob; 50 %) odpověděla, že jejich dítě čeká na dopravu ze školy déle jak půl hodiny.

Mezi těmito dětmi převažují žáci 1. stupně ZŠ (17 osob; 27 %), kteří se dopravují ze školy veřejnou hromadnou dopravou (11 osob; 18 %) a/nebo s rodiči jezdí autem (9 osob; 15 %) do obcí vzdálených od školy nejméně 3 km.

Žáci 2. stupně ZŠ (14 osob; 23 %), kteří musí čekat na dopravu déle jak půl hodiny, jezdí ze školy veřejnou hromadnou dopravou, někdy je také vozí rodiče autem či chodí pěšky (2 osoby; 3 %), a to do obcí vzdálených rovněž nejméně 3 km od školy.

Méně jak půl hodiny čeká na dopravu ze školy celkem 9 dětí (15 %).

V této skupině dětí převažují žáci 1. stupně ZŠ (7 osob; 11 %), které vozí rodiče také autem (7 osob; 11 %) a 3 děti (5 %) také využívají veřejnou hromadnou dopravu.

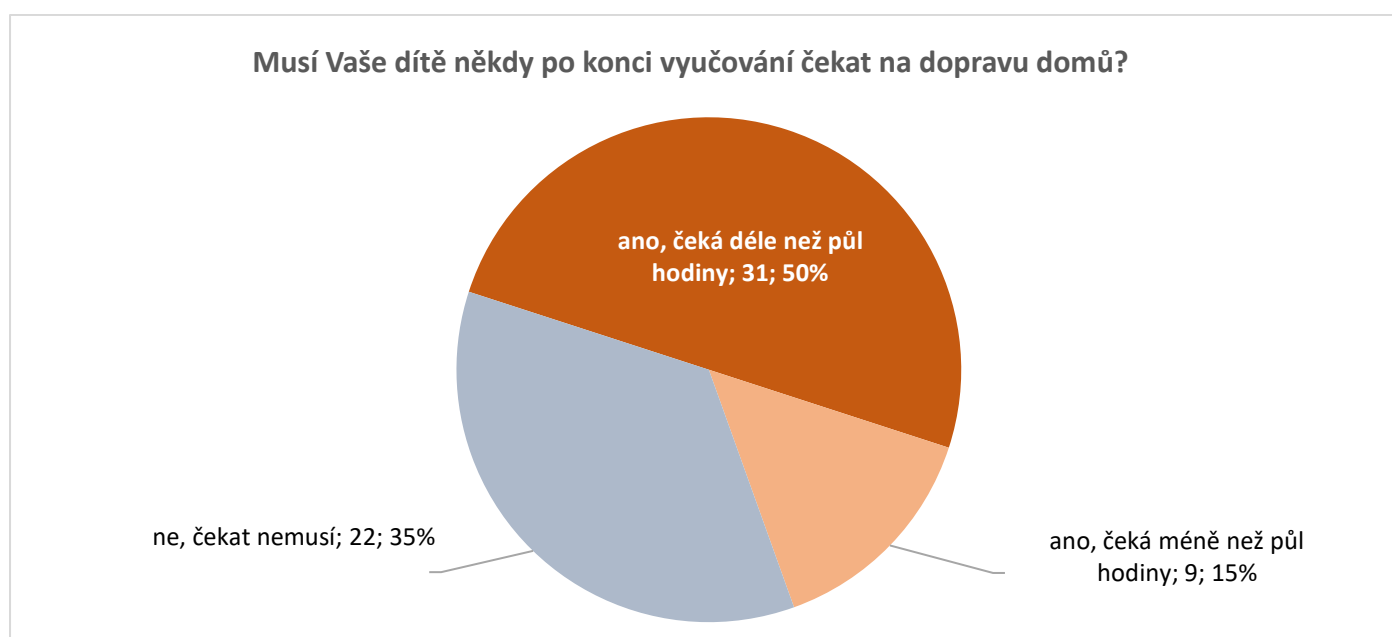
Žáci 2. stupně ZŠ (2 osoby; 3 %), kteří na dopravu čekají méně jak půl hodiny, se dopravují veřejnou hromadnou dopravou (1 osoba; 2 %) a autem s rodiči (1 osoba; 2 %).

Na zajištění dopravy ze školy čekat nemusí 22 dětí (35 %).

Mezi těmito dětmi převažují žáci 1. stupně ZŠ (14 osob; 23 %). Ty vozí rodiče ze školy autem (8 osob; 13 %) nebo chodí pěšky (6 osob; 10 %), také jezdí veřejnou hromadnou dopravou (3 osoby; 5 %) či jezdí na kole (1 osoba; 2 %). Z tohoto počtu dětí 1. stupně je 7 dětí (11 %) přímo z Dolní Bělé.

Žáci 2. stupně ZŠ (8 osob; 13 %), kteří rovněž na dopravu čekat nemusí, chodí nejčastěji pěšky (8; 13 %) anebo jezdí na kole (1 osoba; 2 %) či využívají veřejnou hromadnou dopravu (2 osoby; 3 %).

Graf uvádí, zda a jak dlouho musí děti čekat na zajištění dopravy ze školy domů.





VOLNÝ ČAS DĚTÍ MEZI KONCEM VYUČOVÁNÍ A ODJEZDEM DOMŮ

V otázkách č. 7–11 byli rodiče dotazováni na to, jak děti tráví volný čas mezi koncem vyučování a odjezdem domů a zda jsou s tímto způsobem trávení volného času spokojeni a co by jejich spokojenost zvýšilo. Níže je proveden rozbor jednotlivých odpovědí a u některých otázek nastíněny souvislosti s tím, jak rodiče odpovídali na předchozí otázky.

Děti nejčastěji tráví volný čas čekáním na dopravní spojení na zastávce dopravce (23 osob; 37 %) a děti z 1. stupně ZŠ (20 osob; 32 %) nejčastěji čekají v družině. Kroužky a jiné volnočasové aktivity děti ve volném čase před odjezdem domů příliš často nevyužívají (9 osob; 15 %).

7. Trávení času při čekání na zajištění dopravy ze školy

Na otázku „Pokud Vaše dítě čeká na dopravu domů, jak tento čas tráví?“ všech 62 rodičů vybralo buď ze sedmi nabídnutých odpovědí a 11 rodičů (18 %) využilo k vyjádření vlastní textovou odpověď. Uvést mohli rodiče i více jak jednu odpověď, to využilo celkem 18 osob (29 %). Procentuální poměr se vždy vztahuje k celkovému počtu respondentů, tj. 62 osobám (100 %), kteří anketu vyplnili.

Nejčastěji uváděli rodiče, že jejich dítě čeká na zastávce (23 osob; 37 %), mezi nimi je 14 žáků 2. stupně ZŠ (23 %) a 9 žáků 1. stupně ZŠ (15 %).

Téměř třetina dětí navštěvuje školní družinu (20 osob; 32 %), což jsou pouze žáci 1. stupně ZŠ.

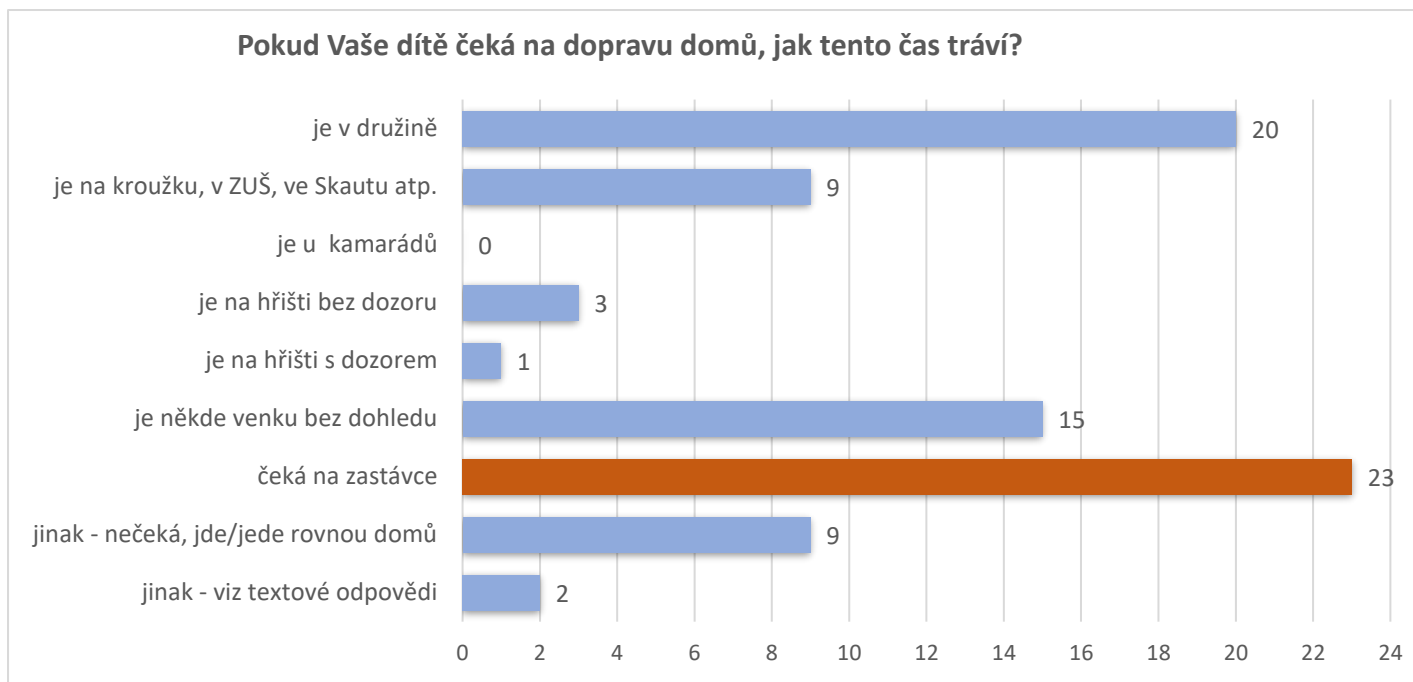
Venku bez dohledu dospělé osoby se pohybuje 15 dětí (24 %), mezi nimi je 12 žáků 1. stupně ZŠ (19 %) a 3 žáci 2. stupně ZŠ (5 %).

Pouze 9 dětí (15 %) využívá před odjezdem domů školou organizované aktivity (kroužky, ZUŠ, skaut atp.). Na hřišti bez dohledu dospělé osoby tráví čas 3 děti (5 %) a na stejném místě pod dohledem dospělého 1 dítě (2 %).

K jiným způsobům trávení volného času dětí se 11 rodičů (18 %) vyjádřilo následovně:

- *na školním dvorku bez dozoru (1x)*
- *kombinace družiny, kroužků a ZUŠ (1x)*
- *dítě na dopravu nečeká (9x) z důvodu, že:*
 - ~ *nedojíždí, je místní, chodí pěšky (5x)*
 - ~ *nečeká, jde domů (2x)*
 - ~ *dítě odváží rodiče po skončení školy, aby na spoj nečekalo (2x)*

Číselný i procentuální podíl vybraných možností, jak tráví děti ze ZŠ v Dolní Bělé čas před zajištěním dopravy do místa bydliště, pak ukazuje tento graf.



Většina rodičů dětí, které čekají na zastávce, se rovněž vyjádřila k potřebě zlepšení způsobu zajištění dopravy, konkrétně zajištění provázanosti dopravy na konec vyučování či zvýšení frekvence spojů (19 osob; 31 %), jeden rodič zmínil nebezpečnou přístupovou cestu ke škole a jeden rodič také potřebu zajištění družiny pro dojíždějící i pro žáky 2. stupně ZŠ.

Všechny děti, které čekají na dopravu domů v družině (20 osob; 32 %), jsou současně žáky 1. stupně ZŠ a většinu z nich vozí rodiče alespoň někdy domů autem (15 osob; 24 %). Veřejnou hromadnou dopravou jezdí domů 8 dětí (13 %) a 2 děti chodí domů vždycky pěšky (3 %).

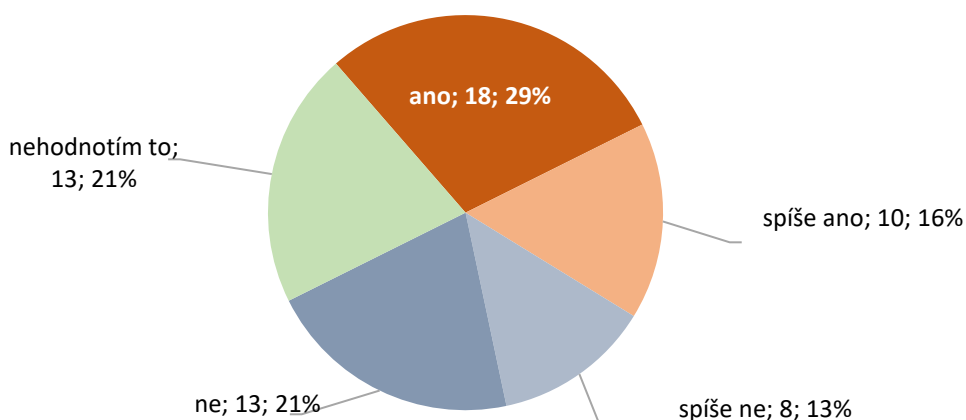
8. Spokojenost s trávením vonného času dětí mezi koncem vyučování a odjezdem domů

Na otázku, zda jsou rodiče spokojeni s tím, jak jejich dítě tráví čas mezi koncem vyučování a odjezdem domů, odpověděla téměř polovina rodičů (28 osob; 45 %) kladně, z toho plnou spokojenost odpovědí „ano“ vyjádřilo 18 rodičů (29 %), „spíše ano“ uvedlo 10 rodičů (16 %). Naopak spíše nespokojených anebo nespokojených rodičů bylo v otázce trávení volného času dětí mezi koncem vyučování a odjezdem domů celkem 21 osob (34 %). 13 rodičů (21 %) trávení volného času mezi koncem školy a odjezdem domů nehodnotí. Poměrné zastoupení rodičů v otázce spokojenosti s dopravou ukazuje následující graf.

Mezi spíše nespokojenými anebo nespokojenými rodiči bylo 11 rodičů (18 %) žáků 1. stupně ZŠ a 10 rodičů (16 %) žáků 2. stupně ZŠ. V tomto počtu jsou téměř rovnoměrně zastoupeny počty dětí, které navštěvují 2. – 8. třídu ZŠ a všechny děti musí denně čekat na dopravu ze školy domů (18 dětí čeká déle než půl hodiny a 3 děti méně než půl hodiny). U těchto dětí odpovídali rodiče, že jejich dítě čeká na dopravu nejčastěji na zastávce (15x), někde venku či na hřišti bez dohledu (12x) a jen 2 děti tráví čas v družině. Rodiče také v předchozích otázkách současně zmiňují špatnou návaznost spojů na konec vyučování či nízkou frekvenci dopravních spojů (15x), nebezpečnost dětí při chůzi k zastávce (1x) či potřebu družiny (1x).

Spokojených anebo spíše spokojených bylo celkem 28 rodičů (45 %), z nich jsou zastoupení rodiče žáků 1. stupně ZŠ v počtu 22 osob (35 %) a rodiče žáků 2. stupně v počtu 6 osob (10 %), z toho je 9 rodičů z Dolní Bělé (9; 15 %).

Jste spokojeni s tím, jak Vaše dítě tráví čas mezi koncem vyučování a odjezdem domů?

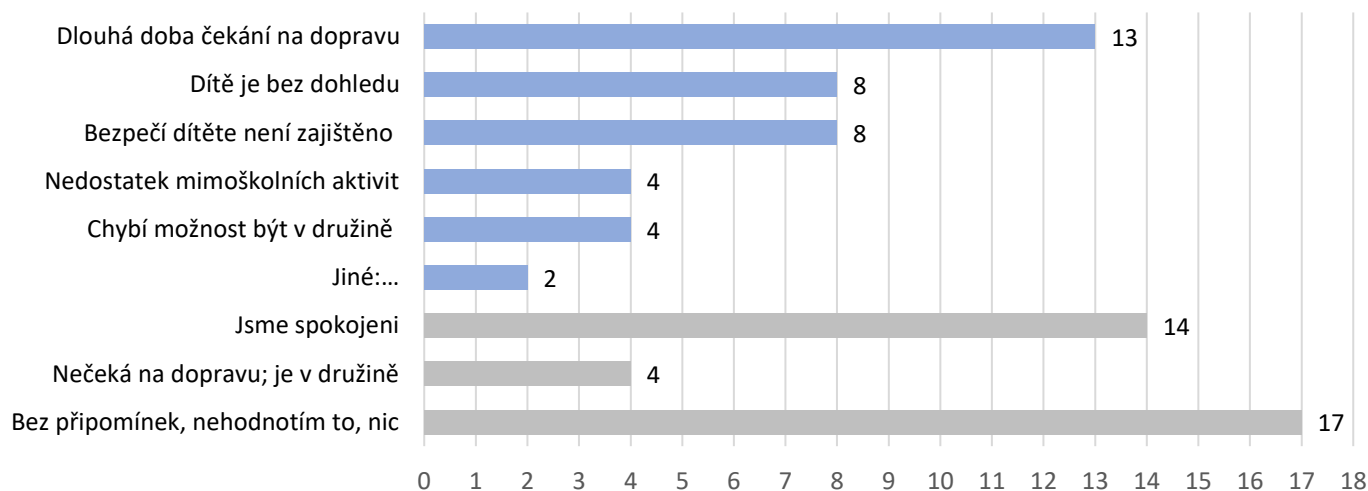


9. Důvody pro nespokojenost rodičů s trávením volného času dětí mezi koncem vyučování a odjezdem domů

Konkrétní důvody pro nespokojenost rodičů s trávením volného času dětí před odjezdem domů, mohli rodiče uvést v odpovědích na otázku č. 9. Textové odpovědi všech 62 osob byly roztříděny podle příbuznosti tématu do devíti kategorií, kdy jedna odpověď mohla zahrnovat více kategorií. Spokojených rodičů a rodičů, kteří nemají připomínky, či neuvodili žádnou odpověď, bylo celkem 31 (50 %). Ostatní rodiče pak nejčastěji zmiňovali, že nejsou spokojeni s dlouhou dobou čekání na dopravu (13; 21 %), 8 rodičů (13 %) se vyjádřilo, že není zajištěno bezpečí dítěte anebo že dítě je bez dohledu. Nedostatek mimoškolních aktivit zmiňovali 4 rodiče (6 %) a stejný počet rodičů uvedl, že pro jejich dítě chybí možnost být v družině.

Níže uvedený graf zobrazuje, jak rodiče na otázku č. 9 odpovídali.

Pokud nejste spokojeni, uveďte prosím s čím:



Dlouhá doba čekání na autobus (13 odpovědí):

- ~ Dlouhé čekání na spoj (2x)
- ~ Dítě musí čekat na autobusový spoj cca 1,5 hodiny i více (2x)
- ~ Čekání na dopravu (2x)
- ~ Nečekat dlouho



- ~ *Dlouhé čekání na BUS spoj po ukončení vyučování*
- ~ *Děti často čekají více než půl hodiny*
- ~ *Nejsem spokojená s dobou mezi koncem vyučování a příjezdem dalšího spoje hromadné dopravy. Syn čeká téměř hodinu.*
- ~ *Družina je pouze pro první stupeň a starší musí ven ze školy po vyučování, a nehledí se na to, zda jede autobus domů*
- ~ *Autobusy by mohly jezdit častěji, často čeká dlouho na zastávce*
- ~ *Až nebude mít družinu, musí čekat na autobus dlouho*

Bezpečí dítěte není zajištěno (chybí prostory, cesta je nebezpečná aj. – celkem 8 odpovědí):

- ~ *Děti musí čekat venku (bez dozoru) za každého počasí, není se kam schovat, zastávky nejsou zabezpečené proti nepřízní počasí (5x)*
- ~ *Nečekat na frekventované zastávce*
- ~ *Cesta od zastávky ke škole je velmi nebezpečná. Děti nesmějí vyčkávat ve škole, takže se shromažďují na různých místech, utrácejí za petardy (silvestrovské praskání) zakoupit může kdokoliv z dětí!*
- ~ *Lépe upravený prostor před školou.*

Dítě je bez dohledu (8 odpovědí):

- ~ *Je bez dohledu v obci, kde čeká na bus.*
- ~ *Že mi dítě bez dohledu čeká někde venku*
- ~ *Je bez dozoru, než jede autobus*
- ~ *Vzhledem k nedostatku místa v družině musí být venku bez dozoru*
- ~ *Musí čekat venku bez dozoru*
- ~ *Syn čeká téměř hodinu bez dozoru.*
- ~ *Byla bych raději, kdyby měl nějaké vyžití pod dozorem.*
- ~ *Dohled...*

Nedostatek výběru mimoškolních aktivit (4 odpovědi)

- ~ *Větší výběr kroužků*
- ~ *Uvítala bych více kroužků.*
- ~ *Nedostatek výběru aktivit v odpoledních hodinách pro chlapce.*
- ~ *Byla bych raději, kdyby měl nějaké mimoškolní vyžití pod dozorem.*

Nemožnost trávit čas v družině (4 odpovědi)

- ~ *Vzhledem k nedostatku místa v družině musí být venku bez dozoru*
- ~ *Družina je pouze pro první stupeň a starší musí ven ze školy po vyučování*
- ~ *Družina pouze pro děti prvního stupně – není prý kapacita*
- ~ *Až nebude mít družinu, musí čekat na autobus dlouho*

Jiné (2 odpovědi):

- ~ *Osobně nemám tušení, jak tráví volný čas, než přijede autobus.*
- ~ *Raději bych, kdyby nečekalo vůbec*

Spokojenost vyjádřilo 14 respondentů:

- ~ *Jsem spokojen/a jsme spokojeni (13x)*
- ~ *Jsem spíše spokojená, protože mé dítě není bezprizorní v čase čekání na autobus*

Nečeká na dopravu, je družině (4 odpovědi):

- ~ *Nečeká na dopravu*
- ~ *Jde ze školy pěšky domů*
- ~ *Je v družině*
- ~ *Zatím má možnost navštěvovat družinu, tam je spokojená.*

K tématu nemělo připomínky celkem 17 respondentů:

- ~ *Nic, nemám nic (6x)*

- ~ *Nehodnotím to (3x)*
- ~ *Nejsem (1x)*
- ~ *Ne (1x)*
- ~ *Bez připomínek (1x)*
- ~ *Odpověď byla proškrtnuta anebo byl vepsán nějaký znak (5x)*

10. Způsob trávení volného času dítěte mezi koncem vyučování a odjezdem domů

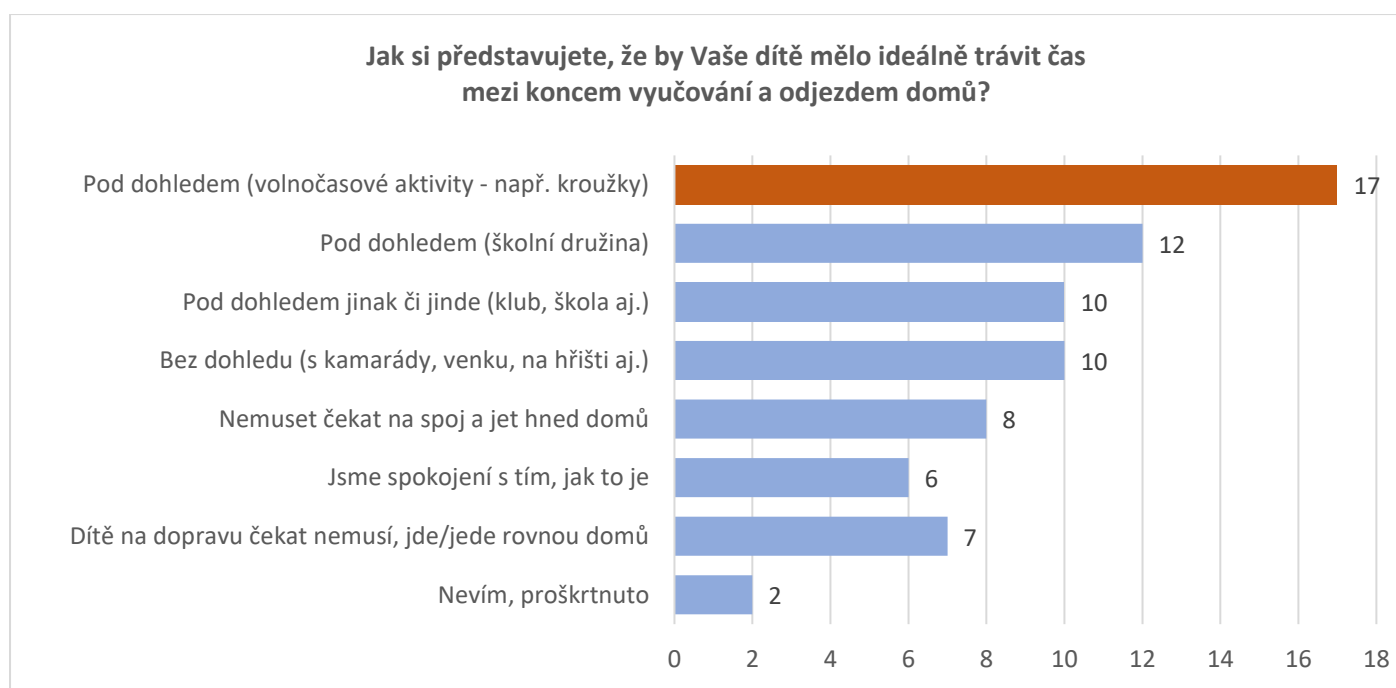
Na otázku „Jak si představujete, že by Vaše dítě mělo ideálně trávit čas mezi koncem vyučování a odjezdem domů?“ mohli rodiče uvést vlastní textovou odpověď. Celkem odpovídalo opět 62 rodičů, z nich 7 rodičů uvádí, že dítě na dopravu čekat nemusí a jde či jede rovnou domů (7 osob; 11 %), 6 rodičů je spokojeno s tím, jak dítě tráví čas nyní (6 osob; 10 %) a 2 rodiče uvedli, že neví nebo otázku proškrtnuli (2 osoby; 3 %).

Všechny textové odpovědi byly roztrženy podle příbuznosti témat do osmi kategorií.

Více jak polovina rodičů si nejčastěji představuje, že by jejich dítě mělo trávit volný čas mezi koncem vyučování a odjezdem domů pod dohledem dospělé osoby (34 osob; 55 %) na kroužcích, v družině nebo jinde ve škole či volnočasovém klubu nebo v kombinaci více možností. Z odpovědí vyplynulo, že 17 rodičům (19 %) vyhovují přímo zájmové kroužky anebo jiná forma organizovaných volnočasových aktivit, 12 rodičům (19 %) vyhovuje trávení volného času ve školní družině a 10 rodičů (16 %) uvádí jiné možnosti trávení času před odjezdem domů například v šatně (1x), v nějakém školním klubu (1x), ve sběrné třídě (1x), ve škole (2x), ve vnitřních prostorách kdekoliv (2x) nebo prostě jen se zajištěním dozoru (2x) a také doprovodu k autobusu (1x).

Svou představu o trávení času jinak, než pod dohledem dospělého uvedlo 18 rodičů (29 %), z nich 10 rodičů uvádí potřebu být např. s kamarády či spolužáky, na dětském hřišti či venku aj. Celkem 8 rodičům (13 %) by nejvíce vyhovovalo, aby děti nemusely na dopravu čekat vůbec nebo maximálně do 20 minut či aby dopravní spojení navazovalo na konec vyučování a rozvrh hodin.

Graf ukazuje jednotlivé odpovědi rozklíčované do jednotlivých kategorií s příbuzným obsahem.



11. Kde Vaše dítě tráví nejvíce času po konci vyučování?

62 respondentů uvedlo celkem 63 odpovědí, tzn., že jeden respondent uvedl 2 odpovědi.

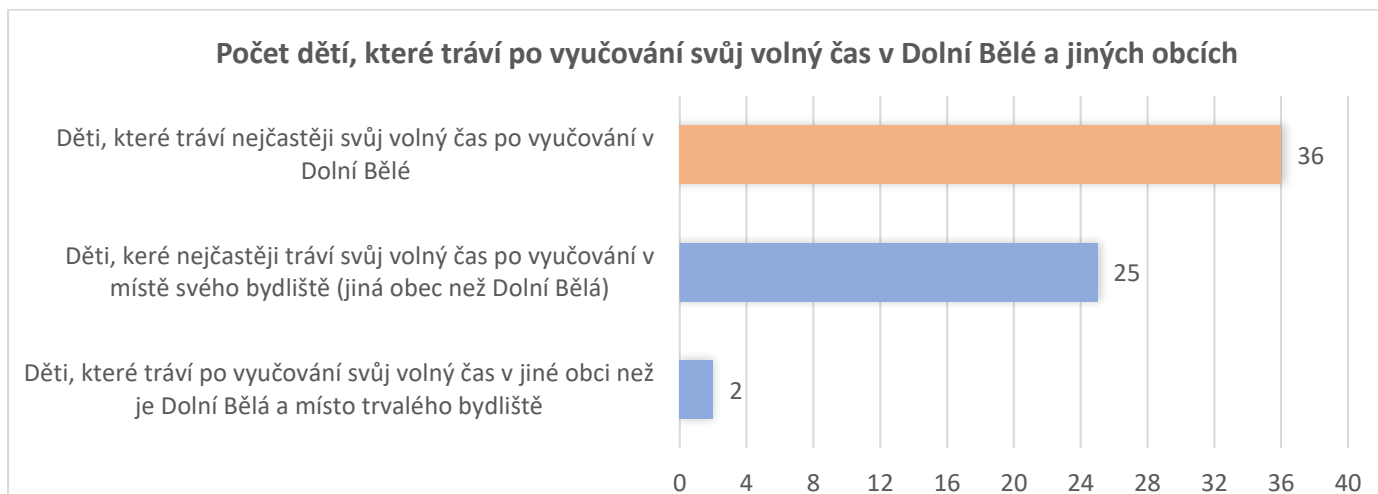
Nejčastěji rodiče uvedli, že jejich dítě tráví volný čas v místě svého bydliště (34 osob; 54 %), dále pak v obci, kde dítě navštěvuje ZŠ, tedy v Dolní Bělé (27 osob, 43 %) a 2 respondenti pak uvedl, že v jiné obci (3 %), a to v Plzni a v druhém případě nebyla obec uvedena.

Anketou při zahrnutí odpovědí na předchozí otázky bylo zjištěno, že přímo v obci Dolní Bělá tráví nejvíce svého volného času celkem 36 dětí (58 %), z toho je 15 dětí přímo z Dolní Bělé a 21 dětí z jiných obcí. Mezi dětmi, které jsou z jiných obcí, jich celkem 15 musí čekat déle jak půl hodiny na dopravu domů.

Graf ukazuje, kde nejčastěji děti navštěvující ZŠ v Dolní Bělé svůj volný čas tráví.



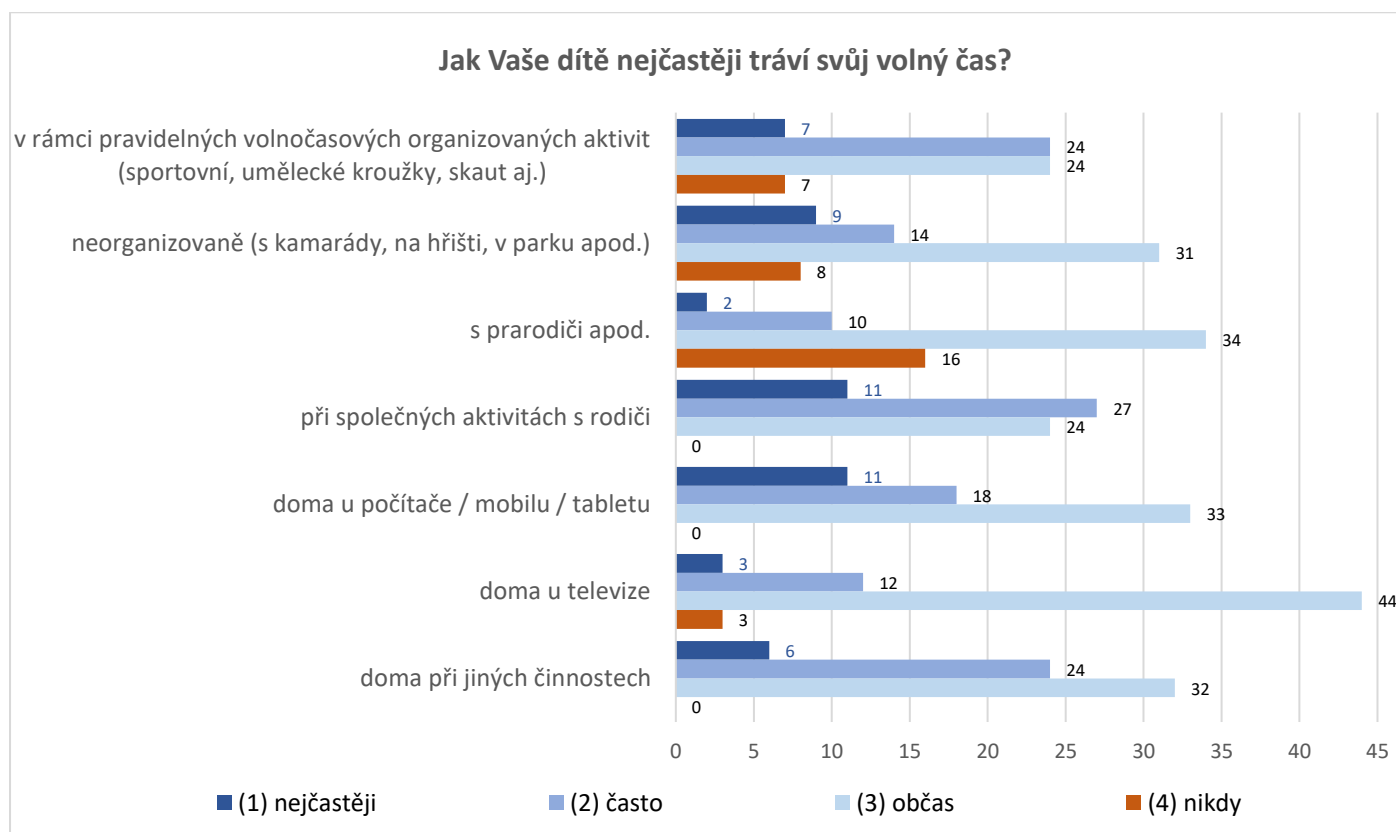
Z celkového počtu odpovědí rodičů, kteří s dětmi žijí v jiné obci než v Dolní Bělé (47 osob; 76 %), jich více jak polovina (27 osob; 57 %) uvedla, že nejčastěji děti tráví volný čas v místě svého bydliště, tedy v jiné obci než v Dolní Bělé. Naopak v Dolní Bělé, tedy v místě, kde je základní škola, tráví nejčastěji volný čas 20 dětí (43 %).



V dalších otázkách byli rodiče dotazováni na to, jakým způsobem jejich děti volný čas tráví, zda jsou s tímto způsobem spokojeni a zda mají nějaké podněty ke zlepšení. Současně byli rodiče dotazováni na dostupnost nabídky volnočasových aktivit a na podněty k jejich rozvoji.

12. Jak děti ze ZŠ Ludvíka Očenáška nejčastěji tráví volný čas

V otázce č. 12 odpovídali rodiče na dotaz, jak jejich děti nejčastěji tráví volný čas. K vytipovaným sedmi odpovědím se mohli vyjádřit ve škále nejčastěji – často – občas – nikdy. U každé odpovědi bylo zaznamenáno všech 62 odpovědí a v následujícím grafu je shrnutý jejich přehled.



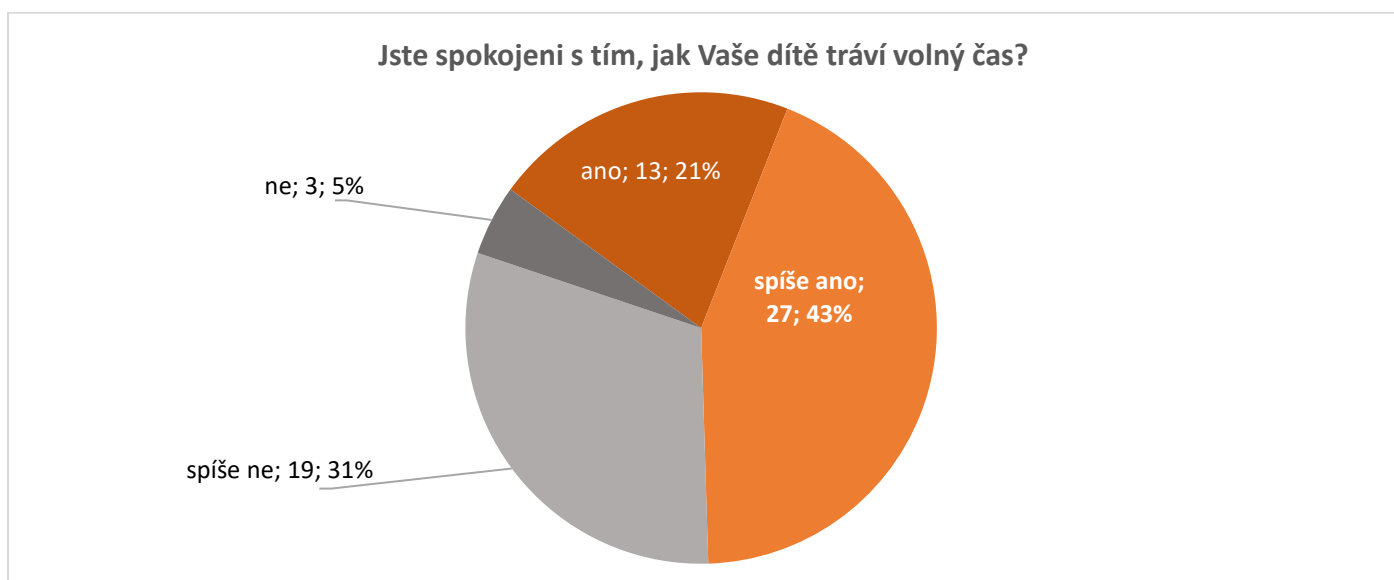
Největší počet odpovědí byl zaznamenán v případě odpovědi „občas tráví volný čas u televize“ (44 osob; 71 %); dále pak „občas s prarodiči“ (34 osob; 55 %) a stejný počet rodičů (33 osob; 53 %) odpověděl, že jejich dítě volný čas tráví „občas neorganizovaně – s kamarády, na hřišti, v parku apod.“ a „občas doma u počítače / mobilu / tabletu“.

Z odpovědí lze rovněž vyčíst, že všechny děti, jejichž rodiče byli do průzkumu zapojeni, tráví minimálně občas svůj volný čas buď „při společných aktivitách s rodiči“, „doma u počítače / tabletu / mobilu“ anebo „doma při jiných činnostech“.

Zároveň 7 dětí nevyužívá pro trávení svého volného času pravidelné organizované volnočasové aktivity a 8 dětí netráví volný čas neorganizovaně s kamarády, v parku, na hřišti. 16 dětí netráví nikdy volný čas s prarodiči a 3 děti ho netráví doma u televize.

13. Spokojenost rodičů se způsobem trávení volného času

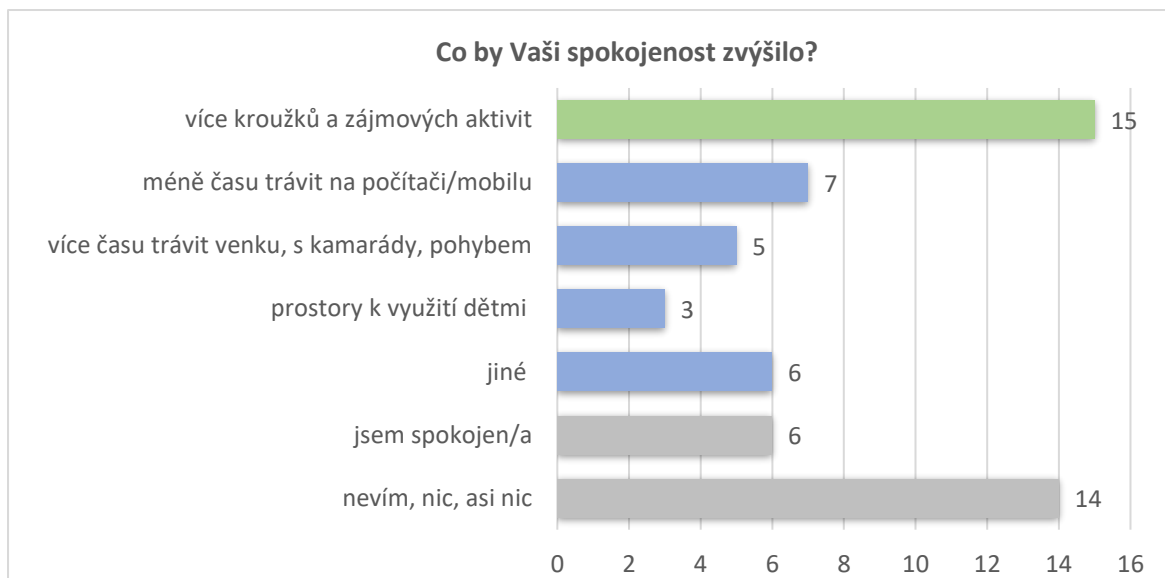
Zda jsou rodiče se způsobem trávení volného času svých dětí spokojeni či nikoliv, odpovídalo 62 rodičů v otázce č. 13. Více jak polovina rodičů (40 osob; 64 %) je se způsobem trávení volného času svých dětí převážně spokojena, z nich je 13 osob spokojených (21 %) a spíše spokojených pak 27 osob (43 %). Nespokojeni jsou 3 rodiče (5 %) a spíše nespokojených je téměř třetina rodičů (19 osob; 31 %).



14. Podněty rodičů k možnostem trávení volného času dětí

Předchozí otázka byla dále rozvinuta otázkou č. 14 „Co by Vaši spokojenost zvýšilo“. Rodiče mohli uvést vlastní textovou odpověď a vyjádřit se, co by jejich spokojenost s tím, jak děti tráví volný čas, mohlo zvýšit. Všechny 62 odpovědi bylo roztříděno do sedmi kategorií, ve kterých se dle příbuznosti tématu odpovědi shlukovaly. Nejčastější odpovědí byla potřeba po větším množství a rozmanitějším zaměření zájmových kroužků (15 rodičů; 27 %). Na tuto otázku odpovídali nejčastěji rodiče dětí 1. stupně (8 osob). 14 rodičů (23 %) odpovědělo „nevím“ nebo „nic“ a 6 rodičů je zcela spokojených se stavem, jaký je nyní.

V grafu jsou zahrnuty jednotlivé odpovědi podle příbuznosti témat, ke kterým se rodiče vlastními slovy vyjadřovali, a současně jedna jejich odpověď mohla být, díky rozmanitosti obsahu, zařazena do více kategorií.



Více kroužků a zájmových aktivit (15 respondentů):

- ~ Více zájmových kroužků a aktivit – ve škole/v obci/v blízkém okolí (13x)
- ~ Více sportování, větší nabídka sportovních aktivit (2x)

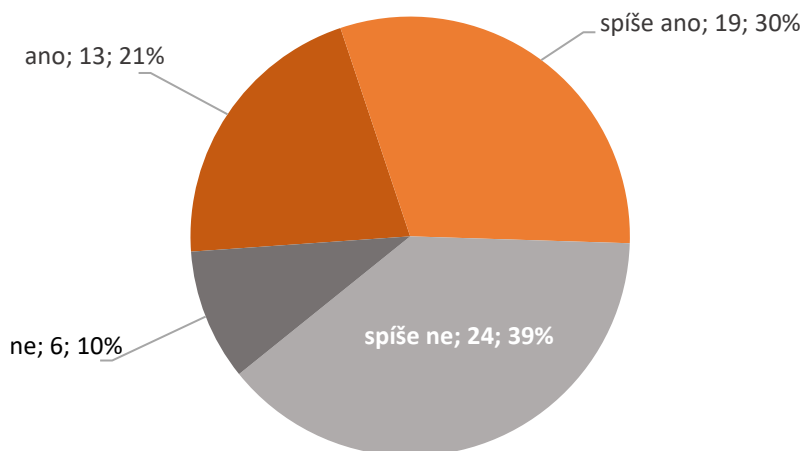
Méně času na počítači/mobilu (7 respondentů):

- ~ Menší zájem o mobil, omezení počítače (3x)
- ~ Zrušit internet (1x)
- ~ V dnešní době je těžké dítěti zakázat mobilní síť a internet, je to bohužel už běžná věc... omezují dobu svým dětem trávenou na mobilu a netu na minimum, a to mi stačí. (1x)
- ~ Chodit více s kamarády ven, nesetkávat se s nimi online, ale osobně (1x)
- ~ Aby se více přátelil se svými vrstevníky a trávil s nimi více času venku než u hraní přes internet.

15. Dostatečnost nabídky volnočasových aktivit

Na otázku, zda se rodičům jeví stávající nabídka dostupných volnočasových aktivit pro jejich dítě dostatečná, nejčastěji reagovali rodiče odpovědí „spíše ne“ (24 osob; 39 %), přesto kladně v odpovědích „ano“ anebo „spíše ano“ odpověděla více jak polovina respondentů (32 osob; 51 %). Jako spíše nedostatečná anebo nedostatečná se nabídka volnočasových aktivit pro děti jeví 30 rodičům (49 %). Přehled odpovědí je uveden v grafu pod tímto textem.

Jeví se Vám stávající nabídka dostupných volnočasových aktivit pro Vaše dítě jako dostatečná?



16. Důvody, pro které vnímají rodiče nabídku aktivit jako nedostatečnou

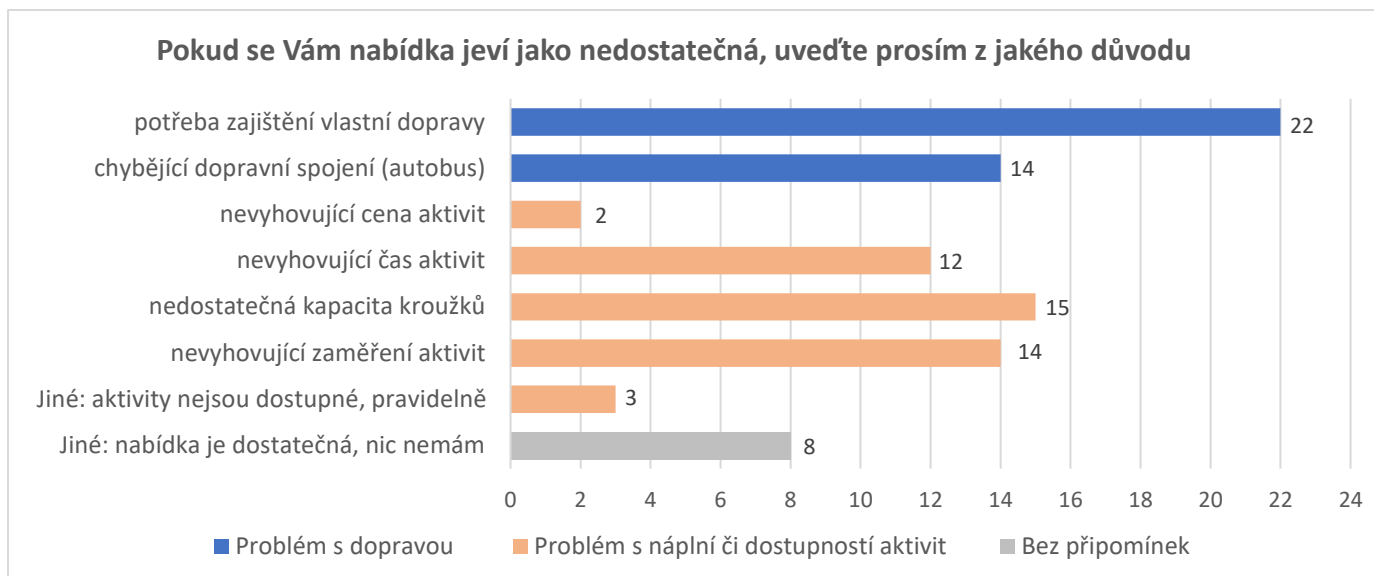
V otázce číslo 16 rodiče vybírali důvody, díky kterým vnímají nabídku a možnosti využití volnočasových aktivit jako nedostatečné. Celkem se nabízelo 6 možných odpovědí k výběru a dále se mohli rodiče k této otázce vyjádřit vlastními slovy. Všechny 62 rodičů vybralo či svými slovy uvedlo celkem 90 odpovědí, z toho 44 rodičů (71 %) vybralo či vypsalo pouze jednu odpověď, 12 rodičů (19 %) rodičů vybralo 2 odpovědi, 6 rodičů (10 %) vybralo 3-5 odpovědí.

Jako významný problém, který souvisí s dostupností volnočasových aktivit pro děti, vnímají rodiče zajištění dopravy. Potřebu zajištění vlastní dopravy na volnočasové aktivity zmínila více jak třetina rodičů (22 osob; 35 %) a chybějící dopravní spojení pak bylo zmíněno 14 rodiči (23 %).

V přímém zaměření na aktivity rodiče vnímají jako nedostatečnou kapacitu kroužků (15 osob; 24 %), nevyhovující zaměření aktivit (14 osob; 23 %) a nevyhovující čas aktivit (12 osob; 19 %). Cena volnočasových aktivit je problémem pouze pro 2 rodiče (3 %).

Celkem 8 rodičů (13 %) uvedlo, že nabídku aktivit vnímají jako dostatečnou nebo nemají žádné připomínky k tomuto tématu.

Celkový přehled odpovědí je uveden v grafu pod tímto textem.



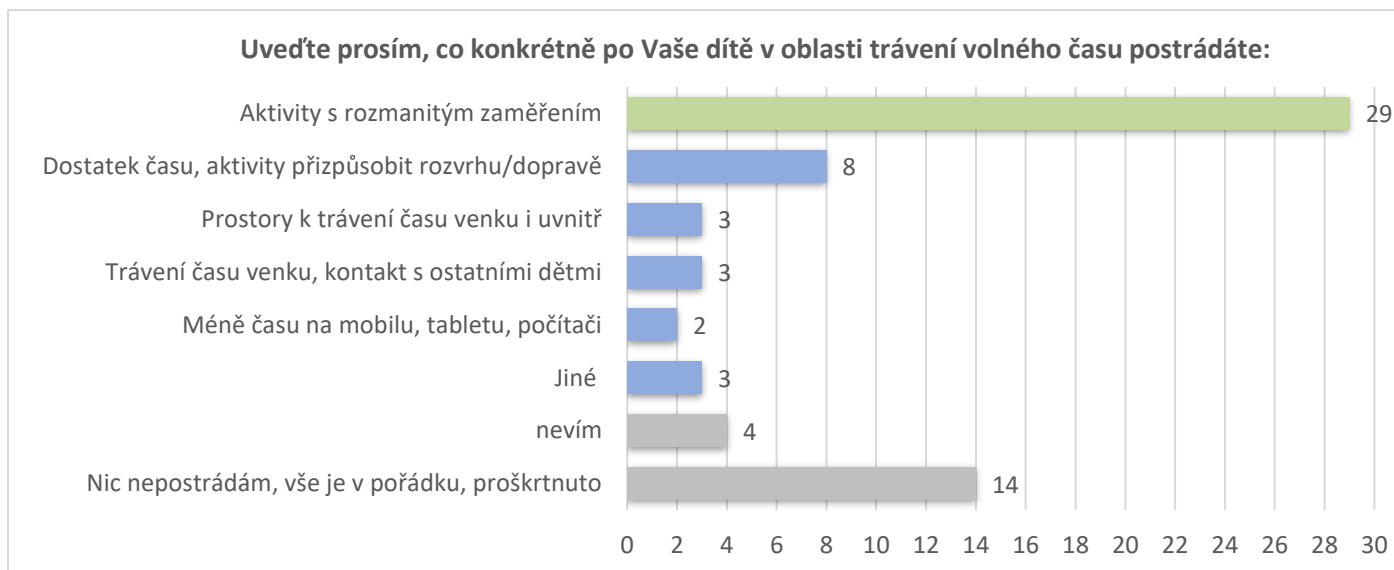
Jako jiný důvod uvedli 3 rodiče (5 %) konkrétně:

- ~ Zde v obci nejsou aktivity pro děti
- ~ třeba vaření – je pouze asi 3x za rok – dříve bylo v rozvrhu 0,5 roku
- ~ V nabídce kroužků jsme vybrali nám vyhovující, bohužel se kroužek z důvodu malého počtu přihlášených dětí neotevřel, škoda.

17. Co rodiče pro své děti v oblasti trávení volného času konkrétně postrádají

V otázce č. 17 mohli rodiče uvést, jaké konkrétní aktivity jejich dětem chybí. Kromě konkrétních aktivit, které jsou v grafu níže shrnuty pod kategorií „Aktivity s rozmanitým zaměřením“ a blíže rozvedeny v textu pod grafem, rodiče uvedli také další skutečnosti, které v oblasti trávení volného času dětí postrádají.

Téměř polovina rodičů nějaké aktivity ve formě kroužků pro své děti postrádá (29 osob; 47 %) a naopak 14 rodičů je se současnou situací spokojených, nic nepostrádají nebo otázku proškrtnli (14 osob; 23 %). Odpověď „nevím“ zaznamenali 4 rodiče (6 %). V dalších odpovědích často zaznívalo, že je nezbytné mít na aktivity čas či propojit čas aktivit se školním rozvrhem (8 osob; 13 %), mít vyhovující prostory (venkovní, vnitřní) pro trávení volného času dětí (3 osoby; 5 %), trávit čas hlavně venku s ostatními dětmi (3 osoby; 5 %) nebo méně času trávit na mobilu či tabletu (2 osoby; 3 %). Rozbor všech odpovědí je uveden pod tímto grafem.



Dostatek času, aktivity přizpůsobit rozvrhu/dopravě (8 respondentů):

- ~ Čas, nedostatek času (4x)
- ~ Vše 1x týdně, pro radost ne výkonost! Dle rozvrhu St, Čt, Pá od 13 do 14.30 hod. (1x) – uvedeno v souvislosti s potřebou většího výběru zájmových aktivit
- ~ Časový plán pro děti z jiných obcí, kvůli dopravním spojení. Nabídka aktivit v místě bydliště nebo poblíž, ale s navazujícím autobusovým spojením. (1x)
- ~ Problém dojíždění (1x)

Prostory k trávení času venku i uvnitř (3 respondenti):

- ~ Více možností venkovních i vnitřních prostor/ vyžití i pro děti s rodiči (2x)
- ~ Zábavné prvky, které by děti využívaly při pobytu venku s družinou, a úprava školního pozemku.

Trávení času venku, kontakt s ostatními dětmi (3 respondenti):

- ~ Pohyb venku, trávení času venku (2x)
- ~ Kontakt s ostatními dětmi v obci

Méně času na mobilu, tabletu (2 respondenti):

- ~ Činnost mimo počítače a tablety (1x)
- ~ Trávení času venku než na mobilu nebo tabletu (1x)

Jiné (3 respondenti):

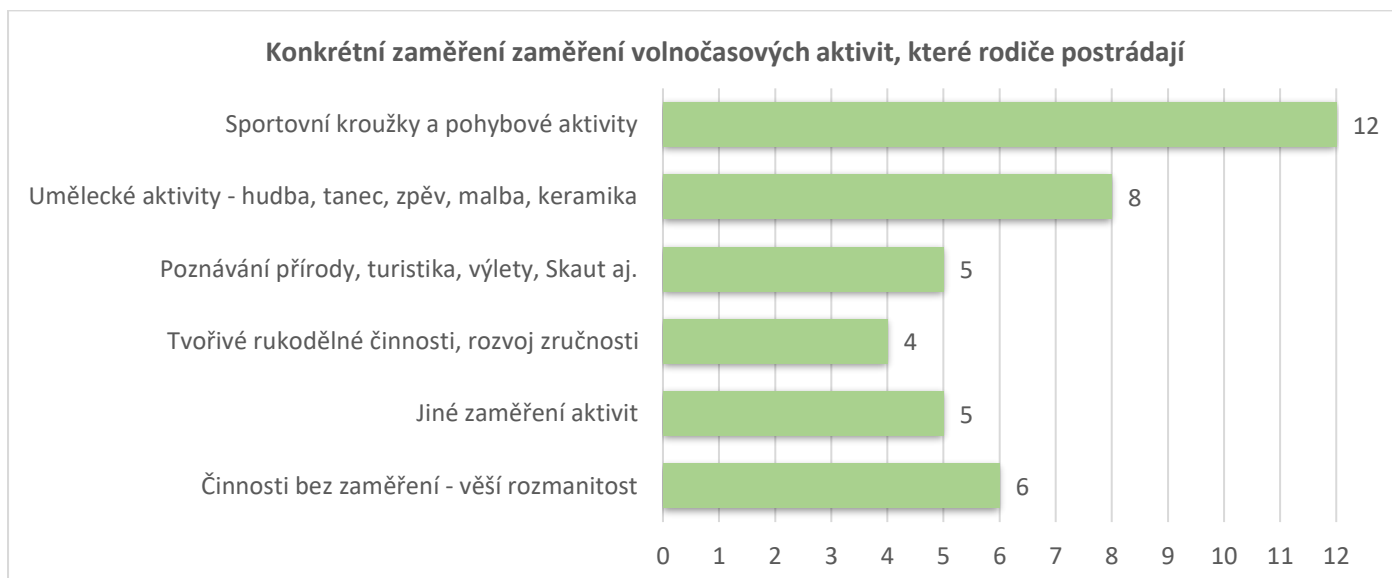
- ~ Na vesnici nemůže být tolik aktivit jako ve městě... (1x)
- ~ Chybí mu čeština (1x)
- ~ Jeho chuť se hýbat (1x)

Aktivity s rozmanitým zaměřením (29 respondentů):

Z předchozího grafu byla dále rozklíčována kategorie „Aktivity s rozmanitým zaměřením“, ve které 29 rodičů uvedlo konkrétní zaměření činností, které rodiče pro své děti postrádají. Děti těchto rodičů jsou nejčastěji žáky 1. stupně ZŠ (38 osob; 61 %) a na 2. stupni pak se jedná o 24 dětí (39 %). Mezi třídami jsou nejčastěji zastoupeny děti navštěvující 4. třídu, 6. třídu a 8. třídu (6 osob; 10 %), dále pak 3. třídu (4 osoby; 6 %),

následuje 5. třída (3 osoby; 5 %), 7. třída (2 osoby; 3 %) a 1. a 2. třída (1 osoba; 2 %). Nejvíce žáků je z obcí Dolní Bělá (7 osob; 11 %), Horní Bělá (6 osob; 10 %) a Zahradka (4 osoby; 6 %).

Všechny konkrétní aktivity byly přehledně shrnuty do grafu, ze kterého je patrné, že nejčastěji mají rodiče zájem, aby se jejich děti věnovaly sportovním aktivitám (12 osob) a také uměleckým aktivitám (8 osob).



Konkrétní aktivity, které rodiče pro své děti postrádají, jsou uvedeny níže:

Sportovní a pohybové kroužky (12 respondentů):

- ~ Sport, sportovní aktivity/kroužky/zaměření (7x)
- ~ Více sportovních kroužků v místě bydliště (1x)
- ~ Činnosti zaměřené na trávení aktivit a lehkých sportů venku (1x)
- ~ Míčové hry, florbal pro začátečníky či nenadané, kteří by si jen pohráli (1x)
- ~ Bojové sporty při ZŠ (1x)
- ~ Roztleskávačky (1x)

Umělecké aktivity (8 respondentů):

- ~ Tanec (3x)
- ~ Zpěv (3x)
- ~ Keramika (3x)
- ~ Hudba (2x)
- ~ Malba, kresba, grafika (1x)
- ~ IT – grafika (1x)

Poznávání přírody, turistika, výlety, Skaut aj. (5 respondentů):

- ~ Skaut (3x)
- ~ Turistika, výlety (2x)
- ~ Poznávání přírody, přírodovědný kroužek (2x)

Tvořivé rukodělné činnosti, rozvoj zručnosti (4 respondenti):

- ~ Modelářský kroužek (1x)
- ~ Trénování zručnosti, zručné aktivity (2x)
- ~ Výroba dřevo, hlína, svíčka, přírodní produkty ap. (1x)

Jiné zaměření aktivit (5 respondentů):

- ~ Zájem o obec, kde žije, čistotu okolí atd. (1x)
- ~ Společenské aktivity pro děti (1)
- ~ Kroužek vaření, bádáníčko (1x)
- ~ Nerf kroužek (1x)
- ~ Naučné aktivity (1x)

Činnosti bez zaměření – větší rozmanitost (6 respondentů):

- ~ Více kroužků – v obci nebo ZŠ (2x)
- ~ Širší nabídka mimoškolních aktivit; větší výběr kroužků s různou tematikou; větší rozmanitost (3x)
- ~ Nabídka aktivit v místě bydliště nebo poblíž (1x)

SHRNUTÍ

Anketního šetření zaměřeného na trávení volného času dětí a na spokojenost rodičů se stávajícím stavem se zúčastnilo jen 62 rodičů, což je 38 % z celkového počtu rodičů žáků ZŠ. Převládali rodiče žáků 1. stupně ZŠ (38 osob, 61 %). Většina rodičů žije s dětmi v obcích mimo Dolní Bělou, „místních“ rodičů bylo z celkového počtu 15.

Nejvíce dětí, jejichž rodiče se zúčastnili šetření, se dopravuje do/ze školy veřejnou hromadnou dopravou (34 osob, 55 %). V tomto počtu je shodně 17 žáků 1. stupně a 17 žáků 2. stupně.

Se zajištěním dopravy dětí do a ze školy je spokojeno nebo spíše spokojeno 46 rodičů (74 %). Podněty k zajištění dopravy uvedlo 29 rodičů, převládají připomínky k zajištění provázanosti veřejné dopravy se začátkem a zejména koncem vyučování, k nedostatečné frekvenci dopravních spojů a k dlouhému čekání dětí na spoj. 5x zaznělo upozornění na bezpečnost cesty do a ze školy.

Polovina dotazovaných rodičů (31 osob; 50 %) uvedla, že jejich dítě čeká na dopravu ze školy déle jak půl hodiny, přičemž převažují žáci 1. stupně (17 osob). Nejčastěji děti dle rodičů tráví čas na zastávce (14 žáků 2. stupně a 9 žáků 1. stupně), žáci 1. stupně navštěvují školní družinu a venku bez dohledu dospělé osoby se pohybuje 15 dětí, většinou z 2. stupně. S tímto stavem je spokojena nebo spíše spokojena téměř polovina rodičů. Nespokojenost ze strany rodičů zazněla zejm. ohledně dlouhé doby čekání na dopravu (13 rodičů), nezajištění bezpečí nebo dohledu dítěte (8 rodičů), 4 rodiče zmiňovali nedostatek mimoškolních aktivit a stejnému počtu rodičů chybí pro jejich dítě možnost být v družině. Ideálně si rodiče pro své děti představují následující způsob trávení volného času mezi koncem vyučování a odjezdem domů:

- ~ pod dohledem dospělé osoby:
 - v rámci zájmového kroužku nebo jiné formy organizovaných volnočasových aktivit (17 rodičů)
 - ve školní družině (12 rodičů)
 - jiné možnosti (10 rodičů), např. v šatně, v nějakém školním klubu, ve sběrné třídě, ve škole, kdekoli ve vnitřních prostorách nebo prostě jen se zajištěním dozoru a také doprovodu k autobusu
- ~ s kamarády či spolužáky, na dětském hřišti či venku aj. (10 rodičů)

- ~ ideálně na spoj nečekat nebo maximálně do 20 minut nebo aby dopravní spojení navazovalo na konec vyučování a rozvrh hodin (8 rodičů)

Co se týče způsobu trávení volného času dětí, rodiče hodnotili, jakou činností se děti zabývají nejčastěji, často, občas a nikdy. Největší počet odpovědí byl zaznamenán u odpovědi „občas doma u televize“ (44 osob), dále „občas s prarodiči“ (34 osob), „občas doma u počítače/mobilu/tabletu“ (33 osob) a „občas neorganizovaně (s kamarády, na hřišti, v parku apod.)“ – 31 osob. Zároveň 7 dětí nevyužívá pro trávení svého volného času pravidelné organizované volnočasové aktivity a 8 dětí netráví volný čas neorganizovaně s kamarády, v parku, na hřišti. Se způsobem trávení volného času svých dětí je spokojena či převážně spokojena více jak polovina rodičů (40 osob, 64 %). Nespokojených či spíše nespokojených je 22 rodičů. K větší spokojenosti by u rodičů vedlo zejm. více kroužků a zájmových aktivit (15 rodičů) a méně času trávit na počítači/mobilu (7 rodičů).

Nabídku volnočasových aktivit pro své děti vnímá 32 rodičů jako dostatečnou nebo spíše dostatečnou, naopak jako nedostatečnou nebo spíše nedostatečnou ji hodnotí 30 rodičů. Za významný problém související s dostupností volnočasových aktivit považují rodiče dopravu za aktivitami - 22 rodičů označilo jako problém potřebu zajištění vlastní dopravy, 14 rodičů pak chybějící dopravní spojení. Dále byla za problematickou označena nedostatečná kapacita kroužků (15 rodičů) a nevyhovující čas aktivit (12 rodičů). Cena volnočasových aktivit je problémem pouze pro 2 rodiče.

Konkrétně rodiče pro své děti v oblasti trávení volného času postrádají zejm. následující:

- ~ sportovní a pohybové aktivity (12 rodičů)
- ~ umělecké aktivity – hudba, tanec, zpěv, malba, keramika a další (8 rodičů)
- ~ dostatek času na aktivity a propojení času aktivit se školním rozvrhem (8 rodičů)

Naopak 14 rodičů je se současnou situací spokojeno a nic konkrétního nepostrádají.

ZÁVĚRY

Z realizovaného dotazníkového šetření vyplývá:

- Přestože je většina do průzkumu zapojených rodičů s dopravou svého dítěte do/ze školy spokojená, necelá polovina z nich uvedla své připomínky, týkající se zejm. provázanosti veřejné dopravy se začátkem a zejména koncem vyučování, k nedostatečné frekvenci dopravních spojů a k dlouhému čekání dětí na spoj. Připomínky zazněly také k bezpečnosti cesty do a ze školy. Na bezpečnost cesty upozorňují také žáci druhého stupně (viz Výstupní zpráva), kterým vadí chybějící chodníky (i přechody), nebezpečnost provozu, kdy po silnici jezdí hodně aut a rychle, a špatná část silnice vedoucí ke škole. Někteří studenti také poukazují na neprovázanost spojů s vyučováním, a to zejména s jeho začátkem, díky čemuž musí brzo vstávat a na vyučování ve škole čekat. **V rámci možností by bylo žádoucí zaměřit pozornost na zajištění větší bezpečnosti cesty a provázanost spojů s vyučováním.**
- Díky neprovázanosti spojů s koncem vyučování polovina dětí do průzkumu zapojených rodičů čeká na dopravu ze školy déle než půl hodiny, přičemž převažují žáci 1. stupně. Nespokojení rodiče by uvítali zejm. možnost trávení času svých dětí pod dohledem dospělé osoby v rámci zájmového kroužku nebo jiné formy organizované volnočasové aktivity či ve školní družině nebo např. v šatně, školním klubu, ve sběrné třídě apod. **Vzhledem k nízkému počtu rodičů zapojených do průzkumu by bylo žádoucí zmapovat postoje k dopravě dětí do/ze školy u dalších rodičů žáků školy a také u žáků 1. stupně, na které nebyl průzkum z organizačních a časových důvodů zaměřen. V případě žáků 2. stupně a úvah nad zajištěním školní družiny pro ně by bylo žádoucí její zajištění v rámci konceptu,**



který bude více respektovat principy partnerství a dávat možnost žákům ovlivňovat chod a náplň činností v družině, jak vyplývá z Výstupní zprávy.

- Více jak polovina rodičů je spokojena se způsobem, jakým jejich děti tráví čas. Z pohledu rodičů děti nejčastěji tráví čas „občas doma u televize“, „občas s prarodiči“, „občas doma u počítače/mobilu/tabletu“ a „občas neorganizovaně (s kamarády, na hřišti, v parku apod.)“. Nespokojení rodiče by přivítali zejm. více kroužků a zájmových aktivit a méně času na počítači/mobilu.
- Nabídku a využití volnočasových aktivit dětí dle rodičů ovlivňují možnosti dopravy – bariérou využívání aktivit je z pohledu některých rodičů potřeba zajištění vlastní dopravy a chybějící dopravní spojení. Někteří rodiče také vnímají jako nedostatečnou kapacitu kroužků a nevyhovující čas aktivit. Pro své děti rodiče konkrétně postrádají zejm. sportovní a pohybové aktivity a dále umělecké činnosti, jako je hudba, tanec, zpěv malba, keramika. Děti 2. stupně by rády navštěvovaly sportovní kroužky, zejm. bojové sporty, dále kroužky tance a samozřejmě kroužek počítačů a programování. **V případě, že by škola řešila zajištění volnočasových aktivit pro děti čekající na dopravu ze školy či rozšíření nabídky volnočasových aktivit, je možné se v jejich zaměření inspirovat výstupem ze šetření žáků 2. stupně (Výstupní zpráva) a zmapovat zájmy a přání žáků 1. stupně. Pro větší využití kroužků je žádoucí přihlížet k dopravní dostupnosti volnočasových aktivit pro žáky školy. Vzhledem k tomu, že 27 dětí dle rodičů tráví nejčastěji čas v místě, kde navštěvuje základní školu, je pravděpodobné, že by o volnočasové aktivity ze strany dětí mohl být zájem, pokud by byly odpovídajícího zaměření a realizovány ve vyhovující čas.**