



## VYHODNOCENÍ ANKETNÍHO ŠETŘENÍ MEZI RODIČI ŽÁKŮ ZŠ MANĚTÍN

„JAK JSTE SPOKOJENI S TRÁVENÍM VOLNÉHO ČASU  
VAŠICH DĚTÍ A CO VÁM V TÉTO OBLASTI CHYBÍ?“

---

Komunitní plánování sociálních služeb  
na území SO ORP Kralovice

Období realizace: 12/2021–04/2022

Realizátor šetření: CpKP západní Čechy  
Americká 29, 301 38 Plzeň  
[www.cpkp-zc.cz](http://www.cpkp-zc.cz)



## ÚVOD

Anketní šetření s názvem „Jak jste spokojeni s trávením volného času Vašich dětí a co Vám v této oblasti chybí?“ probíhalo od prosince 2021 do ledna 2022 mezi rodiči dětí navštěvujících ZŠ Manětín (dále jen ZŠ) v rámci průzkumu potřeb k tvorbě komunitního plánu sociálních a souvisejících služeb na území SO ORP Kralovice.

Cílem šetření bylo zmapovat názory rodičů na způsob trávení volného času jejich dětí a zjistit, zda jsou rodiče s tímto způsobem spokojeni a jaká navrhují řešení pro zlepšení.

Školu ve školním roce 2021/2022 navštěvuje 154, což je maximální limit (100 %) možných odpovědí, které mohly rodiče zaslat ke zpracování. Anketa byla distribuovaná dvěma způsoby. Elektronická verze ankety byla umístěna na webové stránky školy a současně bylo možné využít i tištěnou anketu k vyplnění písemně a odevzdání třídnímu učiteli. K průzkumu využili rodiče žáků obě nabízené varianty. 19 rodičů vyplnilo anketu online a 74 rodičů odevzdalo anketní lístky v tištěné formě, z nich 5 rodičů do dotazníků nevedlo žádné informace. Z těchto 5 rodičů jeden rodič 2x vložil k prázdnému dotazníku lístek s textem, který upozorňoval na šikanu ze strany dětí ve škole. Tato informace byla předána ředitelce školy spolu s výstupními zprávami z průzkumu.

K vyhodnocení tak bylo použito celkem 88 dotazníků, což odpovídá 57% účasti rodičů v anketním šetření.

Na anketu pro rodiče dále navazovalo dotazníkové šetření mezi žáky 2. stupně a skupinový rozhovor s vybranou třídou 2. stupně ZŠ. Výstupy průzkumu budou projednány na veřejném setkání v rámci KPSS, které se uskuteční v březnu roku 2022.

## CHARAKTERISTIKA RESPONDENTŮ

Respondenty v anketě zastupovali rodiče 88 žáků ZŠ Manětín, kteří spolu s dětmi žijí v 9 obcích, 1 rodič obec nevedl. Největším počtem byli v anketě zastoupeni respondenti Plzeňského kraje, SO ORP Kralovice, města Manětín (58 osob; 66 %). Současně do ZŠ Manětín dojíždí děti také z obcí nedalekého SO ORP Karlovy Vary.

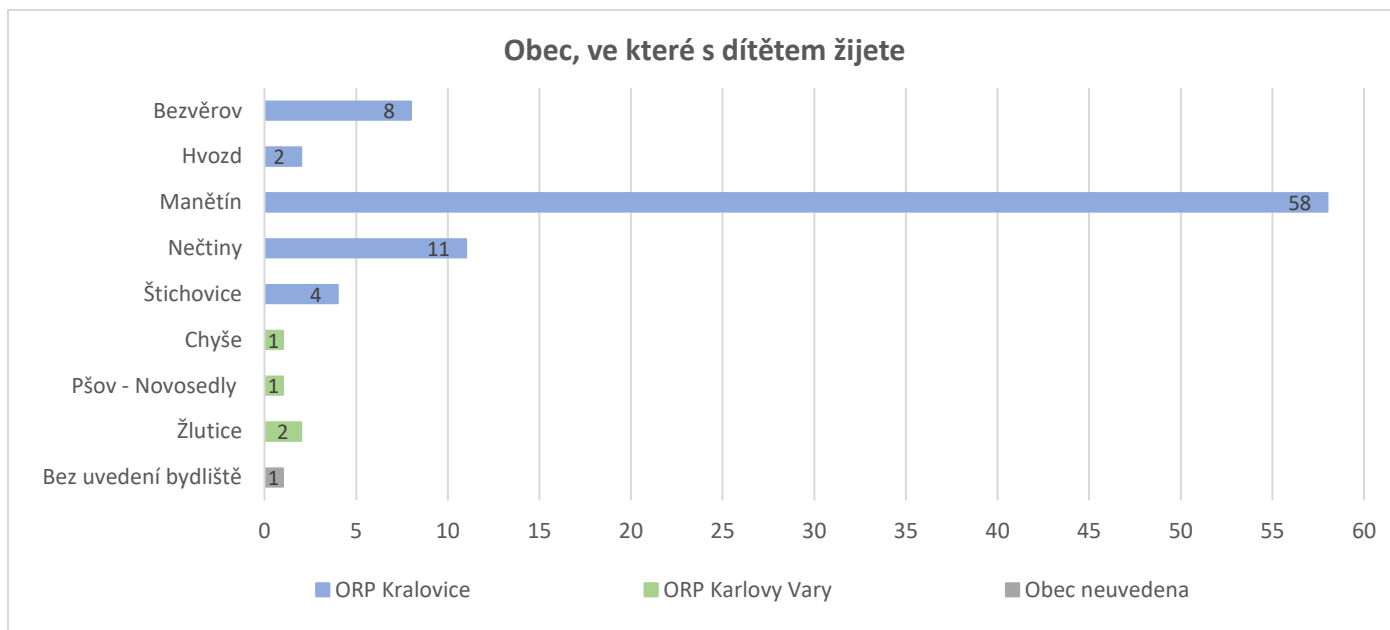
Nejpočetnější skupinu respondentů zastupovali rodiče žáků 1. stupně ZŠ (38 osob; 61 %), tj. z 1.-5. třídy. Nejvyšším počtem byli v anketě zastoupeni rodiče žáků 4. třídy ZŠ (12 osob; 19 %), nejmenším pak rodiče žáků 9. třídy (3 osoby, 3 %).

### 1. Obce, ve kterých respondenti žijí

Z celkového počtu respondentů, rodičů 88 žáků ZŠ, jich nejvíce (83 osob; 94 %) žije s dětmi ve správním obvodu obce s rozšířenou působností (SO ORP) Kralovice. Následují regiony SO ORP Karlovy Vary (4 osoby; 5 %) a 1 osoba (1 %) své bydliště nevedla. V zastoupení obcí v anketním šetření dominovalo město Manětín (58 osob; 66 %), dále z okolních obcí Nečtiny (11 osob; 13 %), Bezvěrov (8; 9 %), Štichovice (4 osoby; 5 %) a Hvozd (2 osoby; 2 %).

Nejvzdálenější obcí, ze kterých děti dojíždí do ZŠ v Manětíně, je obec Bezvěrov, část obce Dolní Jamné (19 km), dále pak z Karlovarského kraje město Žlutice a obec Chyše (16 km). Další obce vč. jejich částí, odkud děti dojíždí, jsou Pšov – Novosedly (11 km), Nečtiny (10 km), Manětín (9 km), Hvozd (8 km) a Štichovice (7 km).

Následující graf prezentuje jednotlivé zastoupení respondentů z obcí vč. jejich částí.

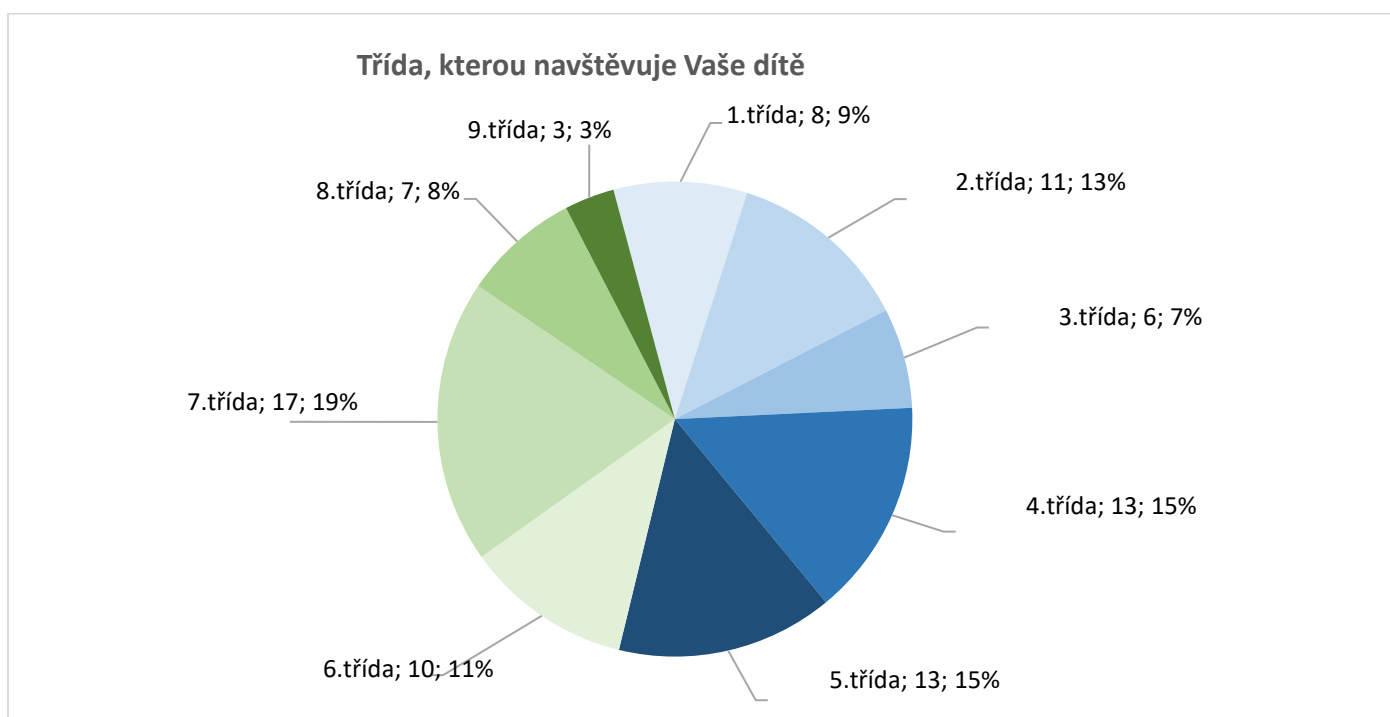


## 2. Zastoupení jednotlivých ročníků ZŠ mezi respondenty

Nejpočetnější skupinu respondentů v ZŠ Manětín, kteří odpovídali na otázky v anketě, představují rodiče žáků 1. stupně ZŠ, tedy od 1. do 5. třídy ZŠ (51 osob; 58 %). Žáci 2. stupně ZŠ byli v anketě zastoupeni počtem 37 respondentů (42 %).

Nejčastěji odpovídali na otázky rodiče žáků 7. třídy (17 osob; 19 %), dále pak rodiče žáků 4. a 5. třídy (13 osob; 15 %) a žáků 2. třídy (8 osob; 13 %). V anketě byli zastoupeni rodiče žáků všech devíti tříd ZŠ.

Níže uvedený graf znázorňuje zastoupení respondentů – rodičů dětí z jednotlivých tříd ZŠ.



## DOPRAVA

Otázky kolem dopravy byly do ankety zahrnuty z důvodu předpokladu velkého procenta dětí, které musí do a ze školy dojíždět. To může limitovat možnosti zapojení dětí do volnočasových aktivit. Tento předpoklad se ve výstupech ankety ukázal jako opodstatněný. Doprava výrazně ovlivňuje dostupnost volnočasových aktivit pro děti, které musí do/z Manětína dojíždět.

V anketě nejvíce rodičů (42 osob; 48 %) uvedlo, že se jejich děti dopravují do/ze školy veřejnou hromadnou dopravou, na druhou stranu tento způsob dopravy z celkového počtu 88 respondentů vůbec nevyužívá 46 osob (52 %).

Se způsobem dopravy jsou rodiče spokojeni anebo spíše spokojeni (50 osob; 57 %).

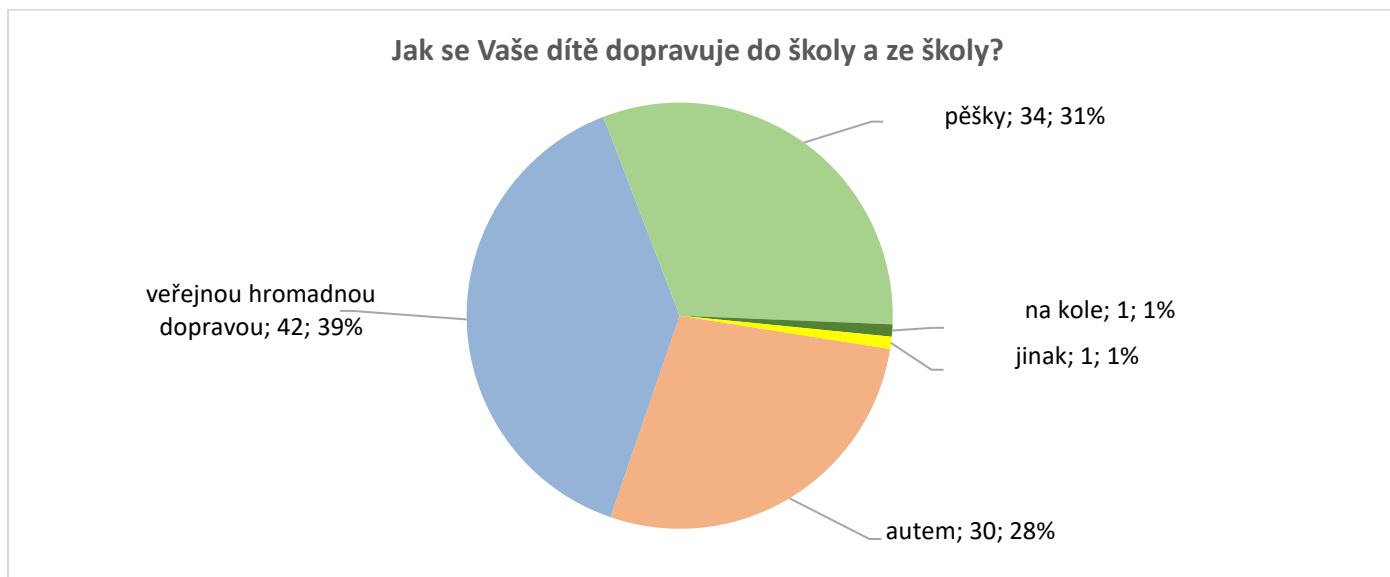
### 3. Způsob dopravy dětí do a ze školy

Na otázku „Jak se Vaše dítě dopravuje do a ze školy?“ odpověděli rodiče všech 88 dětí. Rodiče si mohli k odpovědi vybrat více nabízených odpovědí anebo uvést svou vlastní textovou odpověď. Celkem bylo takto shromážděno 108 odpovědí.

Bylo zjištěno, že nejvíce dětí se dopravuje do/ze školy veřejnou hromadnou dopravou (42 osob; 48 %), dále se děti se často, až do vzdálenosti 6 km dopravují pěšky (34 osob; 39 %) a/nebo také spolu s rodiči autem (30 osob; 34 %), a to jak z blízkých, tak i vzdálenějších obcí. Na kole jezdí jedna osoba (1 %) a jiný způsob dopravy uvedla rovněž jedna osoba („vozí ho sousedi“). Způsoby dopravy jsou rovněž mezi sebou kombinovány.

Bylo rovněž zjištěno, že veřejnou hromadnou dopravu vůbec nevyužívá 46 osob (52 %), mezi nimi jsou zastoupeni všichni respondenti z Karlovarského kraje a obyvatelé Manětína vč. jeho částí.

Graf znázorňuje, jakým způsobem se děti respondentů dopravují do a ze školy.



**Veřejnou hromadnou dopravou (42 osob)** se dopravují do a ze školy častěji žáci z 2. stupně ZŠ (23 osob; 26 %), nejvíce jich je ze 7. třídy ZŠ (10 osob; 11 %). Nejvzdálenější obcí, z/do které se děti takto dopravují, je obec Bezděrov, část obce Dolní Jamné (19 km). Mezi dětmi, které k dopravě využívají veřejnou hromadnou dopravu, se také 15 osob současně dopravuje autem.

**Autem (30 osob)** se dopravují do a ze školy nejčastěji žáci 1. stupně ZŠ (18 osob; 20 %). Nejvzdálenějšími obcemi, z/do kterých se děti dopravují, jsou město Žlutice a obec Chyše (16 km). Ze všech osob, které se dopravují autem, také 15 osob využívá veřejnou hromadu, 4 osoby chodí také pěšky a 1 osoba jezdí na kole.

**Pěšky (34 osob)** chodí do a ze školy nejčastěji děti 1. stupně ZŠ (22 osob; 25 %) výhradně z Manětína a části obcí do vzdálenosti 6 km. Současné tyto žáci využívají dopravu autem (4 osoby; 5 %) a/nebo na kole (1 osoba; 1 %)

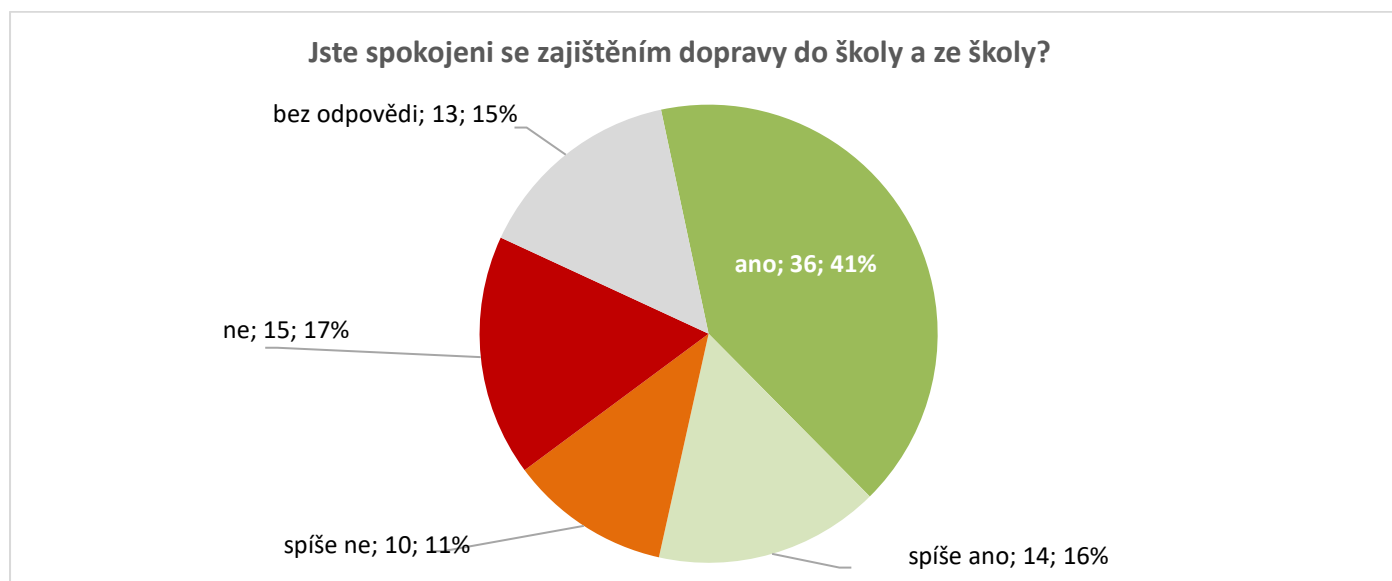
**Na kole (1 osoba)** se dopravuje žák 1. stupně ZŠ a někdy také využívá dopravu autem či chodí pěšky.

#### 4. Spokojenost se zajištěním dopravy

V této otázce byli rodiče dětí dotazováni, zda jsou spokojeni se zajištěním dopravy dětí do a ze školy.

Z odpovědí vyplynulo, že rodiče jsou převážně spokojeni. Odpověď „ano“ a „spíše ano“ využilo v součtu celkem 50 respondentů (57 %). S dopravou není nebo spíše není spokojeno celkem 25 rodičů (28 %). 13 osob (15 %) na otázku neodpovědělo.

Graf v odpovědích „ano“ a „spíše ano“ ukazuje na spokojenost rodičů se zajištěním dopravy dětí do a ze školy a v odpovědích „spíše ne“ a „ne“ na jejich nespokojenost.



V předchozí otázce č. 3 byli rodiče dotazováni jak se do a ze školy děti dopravují. Odpovědi na otázku č. 3 a č. 4 tak byly propojeny do následujících výstupů:

**Veřejnou hromadnou dopravou** se alespoň někdy dopravuje 42 dětí (48 %). Jejich rodiče odpovídali, že jsou s tímto způsobem dopravy: spokojeni (13 osob; 15 %), spíše spokojeni (11 osob; 13 %), nespokojeni (10 osob; 11 %) a spíše nespokojeni (8 osob; 9 %).

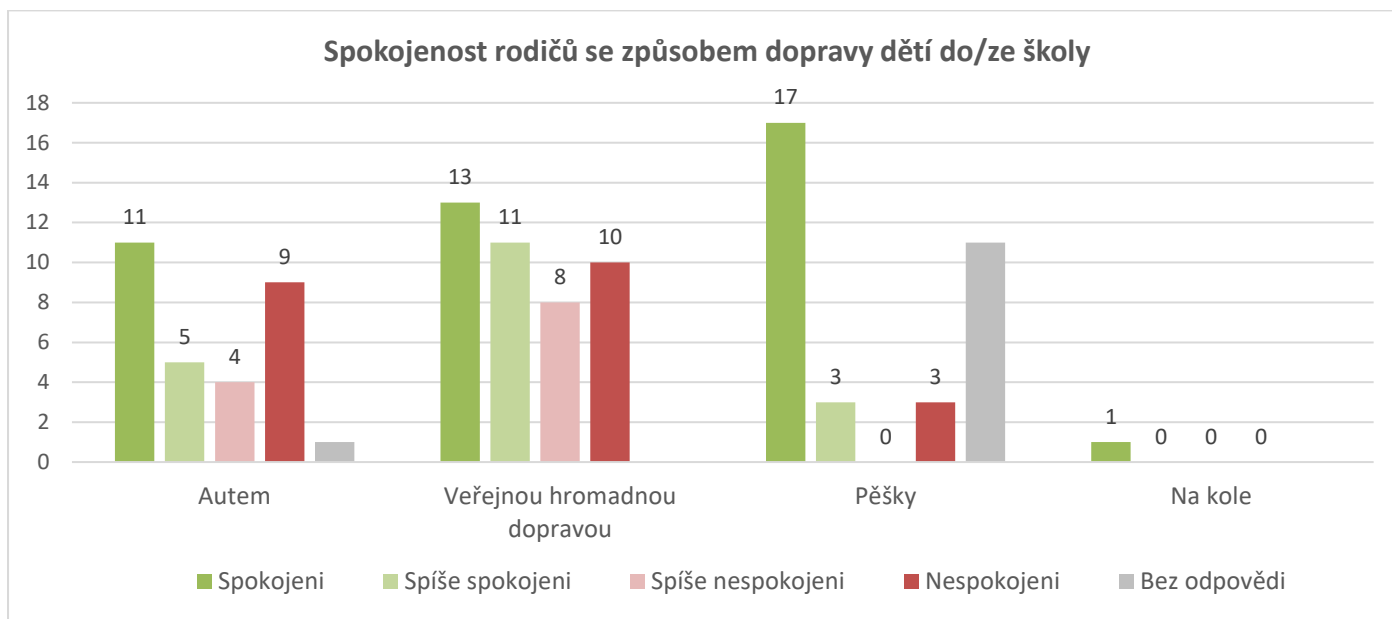
**Autem** se alespoň někdy dopravuje 30 dětí (34 %). Jejich rodiče odpovídali, že jsou s tímto způsobem dopravy: spokojeni (11 osob; 13 %), nespokojeni (9 osob; 10 %), spíše spokojeni (5 osob; 6 %) a spíše nespokojeni (4 osoby; 5 %). Jedna osoba své hodnocení spokojenosti nevedla.

**Pěšky** se výhradně nebo alespoň někdy dopravuje 34 dětí (39 %). Jejich rodiče odpovídali, že jsou s tímto způsobem dopravy: spokojeni (17 osob; 19 %), spíše spokojeni (3 osoby; 3 %) a nespokojeni (3 osoby; 3 %). 11 osob (13 %) svou odpověď nevedlo.

**Na kole** se alespoň někdy dopravuje 1 dítě (1 %). Jeho rodiče odpovídali, že jsou s tímto způsobem dopravy spokojeni.



Odpovědi jsou shrnuty do níže uvedeného grafu.



## 5. Podněty k zajištění dopravy

Na otázku, zda mají rodiče nějaké podněty k zajištění dopravy, odpovědělo konkrétními podněty celkem 29 osob (33 %). Ostatní rodiče (59 osob; 67 %) odpověděli, že k tématu podněty nemají nebo neuvedli žádnou odpověď.

Odpovědi rodičů, kteří nějaký podnět zmínili, byly roztříděny podle příbuznosti témat:

### Problémy s ranní dopravou do školy - 8x

- ~ Bylo by super vrátit ranní autobus 7:30. Děti musí vstávat v 5:00, aby v 6:11 jely busem, když je nepřiberou sousedi. (1x)
- ~ ranní spoj navíc, dříve (1x)
- ~ aby jezdil autobus v půl osmé do školy (zrušil se) (1x)
- ~ Svoz dětí z menších vesnic do školy. (1x)
- ~ U školy chybí parkování pro kola. Uvítali bychom ranní školní spoj Rabštejn - Stvolny - Manětín. (1x)
- ~ Ranní školní autobus po 7.hod. (1x)
- ~ Úprava časů odjezdů autobusů. Aktuálně z místa bydliště odjíždí jediný spoj v 6:20 a odpolední spoje jsou spíše vyhovující žákům nižších ročníků, kteří mohou využívat družinu (14:22, 16:12). (1x)
- ~ Autobus od nás jede už před sedmou hodinou ranní. Mladší děti sice můžou být v družině, ale starší musí čekat, než začne vyučování v nejlepším případě v šatně. (1x)

### Větší frekvence spojů - 8x

- ~ více spojů (2x)
- ~ není spoj (1x)
- ~ autobus Manětín - Kralovice 13:00 (1x)
- ~ Kamarád dojíždějící chodí po škole k nám. Chybí spoj kolem 13:00 (1x)
- ~ Zlepšit odpolední dopravu (1x)
- ~ Větší počet spojů, najezdíme autem kvůli tomu i víc jak 40-50 km denně. (1x)
- ~ Nevhodné časy odjezdů. Příliš často se mění jízdní řád. (1x)

### Chybí provázanost dopravy s vyučováním - 6x

- ~ Zlepšili bychom časovou návaznost odjezdů autobusů dle vyučování - čeká i 2 hodiny na spoj (1x)
- ~ Autobusy odjíždí pár minut před koncem hodiny a pak děti čekají přes hodinu na další spoj (1x)



- ~ bylo by žádoucí, aby tyto spoje navazovaly na školní výuku. Najezdíme autem kvůli tomu i víc jak 40-50 km denně. (1x)
- ~ Úprava časů odjezdů autobusů. Aktuálně z místa bydliště odjíždí jediný spoj v 6:20 a odpolední spoje jsou spíše vyhovující žákům nižších ročníků, kteří mohou využívat družinu (14:22, 16:12). (1x)
- ~ Dítě končí v jiný čas, než jede autobus. (1x)
- ~ Autobus absolutně nenavazuje na školní výuku, tudíž musíme jezdit autem i několikrát denně (1x)

#### Dlouhé čekání na spoje - 4x

- ~ Bohužel dlouhá čekací doba na příjezd autobusu ze školy (1x)
- ~ Zlepšili bychom časovou návaznost odjezdů autobusů dle vyučování - čeká i 2 hodiny na spoj (1x)
- ~ Autobus od nás jede už před sedmou hodinou ranní. Mladší děti sice můžou být v družině, ale starší musí čekat, než začne vyučování v nejlepším případě v šatně. (1x)
- ~ spousta dětí čeká dlouho na autobus (1x)

#### Jiné - 7x

- ~ přidat zastávku ke Sv. Anně (1x)
- ~ čas odjezdu autobusu asi nelze ovlivnit (1x)
- ~ Do školy ano, ze školy ne (1x)
- ~ naprosto nevyhovující dopravní spojení, zvážení zajištění dopravy (zřízení) školního mikrobusu (děti vozí sousedi atd.) (1x)
- ~ změnit jízdní řád (2x)
- ~ Menší autobus by stačil

## 6. Doba čekání na zajištění dopravy ze školy

Na otázku „Musí Vaše dítě někdy po konci vyučování čekat na dopravu domů (např. čeká na autobus, na auto)?“ více jak polovina rodičů (47 osob; 53 %) odpověděla, že jejich dítě čekat nějakou dobu musí. 9 osob (10%) na otázku neodpovědělo.

### **36 rodičů (41 %) odpovědělo, že jejich dítě čeká na dopravu ze školy déle než půl hodiny.**

Mezi těmito dětmi převažují žáci 2. stupně ZŠ (20 osob; 23 %), kteří se dopravují ze školy veřejnou hromadnou dopravou (18 osob; 20 %) a/nebo s rodiči jezdí autem (7 osob; 8 %) a současně chodí pěšky (2 osoby; 2 %).

Žáci 1. stupně ZŠ (16 osob; 18 %), kteří musí čekat na dopravu déle jak půl hodiny, jezdí ze školy veřejnou hromadnou dopravou (13 osob; 15 %), někdy je také vozí rodiče autem (8 osob; 9 %).

### **Méně jak půl hodiny čeká na dopravu ze školy celkem 11 dětí (13 %).**

V této skupině dětí převažují žáci 2. stupně ZŠ (6 osob; 7 %), kteří využívají veřejnou hromadnou dopravu (5 osob; 6 %) a/ nebo je vozí rodiče autem (4 osoby; 5 %).

Žáci 1. stupně ZŠ (5 osob; 6 %), kteří na dopravu čekají méně jak půl hodiny, se dopravují veřejnou hromadnou dopravou (4 osoby; 5 %) a/nebo autem s rodiči (3 osoby; 3 %).

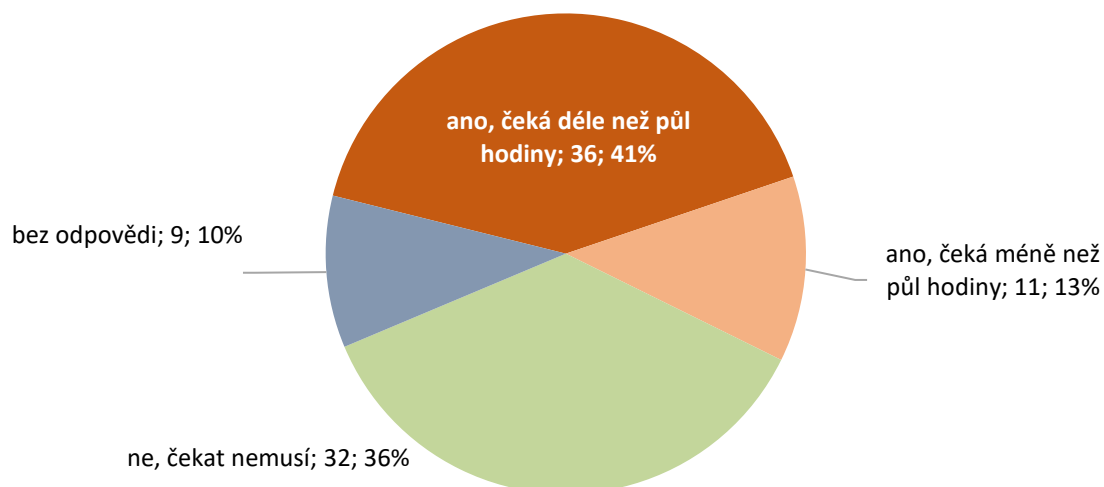
### **Na zajištění dopravy ze školy čekat nemusí 32 dětí (36 %).**

Mezi těmito dětmi převažují žáci 1. stupně ZŠ (24 osob; 27 %). Ty chodí nejčastěji pěšky (17 osob; 19 %), vozí je rodiče autem (7 osob; 8 %), jezdí veřejnou hromadnou dopravou (2; 2 %) a/nebo jezdí na kole (1 osoba; 1 %). Z tohoto počtu dětí 1. stupně je 23 dětí (26 %) přímo z Manětína či částí jeho obcí.

Žáci 2. stupně ZŠ (8 osob; 9 %), kteří rovněž na dopravu čekat nemusí, jsou z Manětína a chodí nejčastěji pěšky (7; 8 %), 1 dítě ze Žlutic vozí rodiče autem (1 %).

Graf uvádí, zda a jak dlouho musí děti čekat na zajištění dopravy ze školy domů.

### Musí Vaše dítě někdy po konci vyučování čekat na dopravu domů?



## VOLNÝ ČAS DĚTÍ MEZI KONCEM VYUČOVÁNÍ A ODJEZDEM DOMŮ

V otázkách č. 7-11 byli rodiče dotazováni na to, jak děti tráví volný čas mezi koncem vyučování a odjezdem domů a zda jsou s tímto způsobem trávení volného času spokojeni a co by jejich spokojenost zvýšilo. Níže je proveden rozbor jednotlivých odpovědí a u některých otázek nastíněny souvislosti s tím, jak rodiče odpovídali na předchozí otázky.

Nejčastěji děti – žáci čekají v družině a současně stejný počet jich čeká na stávce (27 osob; 31 %).

### 7. Trávení času při čekání na zajištění dopravy ze školy

Na otázku „Pokud Vaše dítě čeká na dopravu domů, jak tento čas tráví?“ si rodiče mohli vybrat ze 7 nabízených odpovědí nebo uvést svou vlastní textovou odpověď. Uvést mohli rodiče i více jak jednu odpověď, tuto možnost využilo celkem 30 osob (34 %). 38 osob (43 %) vybralo nebo uvedlo jednu odpověď, 20 osob (23 %) na tuto otázku neodpovědělo. 13 rodičů (15 %) využilo k vyjádření vlastní textovou odpověď.

Procentuální poměr se vždy vztahuje k celkovému počtu respondentů, tj. 88 osobám (100 %), kteří anketu vyplnili.

**V družině tráví čas 27 dětí (31 %)**, z nich je 25 žáků 1. stupně (28 %) ZŠ a 2 žáci 2. stupně (2 %). Děti jsou kromě Pšova ze všech obcí, které respondenti uváděli jako místo bydliště.

**Na zastávce čeká 27 dětí (31 %)**, mezi nimi převažují žáci 2. stupně (20 osob; 23 %) a 7 dětí (8 %) je žáky 1. stupně od 3. do 5. třídy. Tyto děti jsou z obcí či jejich částí Manětín, Nečtiny, Bezvěrov, Štichovice, Hvozď.

**Někde venku bez dohledu dospělé osoby se po konci školy pohybuje 17 dětí (19 %)**, mezi nimi je 14 žáků (16 %) 2. stupně ZŠ a 3 žáci (3 %) 1. stupně ZŠ v rozpětí 3. – 5. třída. Děti jsou z obcí Manětín, Nečtiny a Bezvěrov.

**Pouze 15 dětí (17 %) využívá před odjezdem domů organizované volnočasové aktivity** (kroužky, ZUŠ, skaut atp.), mezi nimi převažují žáci 1. stupně ZŠ (14 osob; 16%), většina z těchto dětí je z Manětína či jeho částí (13 osob; 15 %), 2 děti (2 %) jsou z Bezvěrova.

**U kamarádů tráví čas 8 dětí (9 %)**, z nich je 5 dětí (6 %) z 1. stupně ZŠ a 3 děti (3 %) z 2. stupně ZŠ.

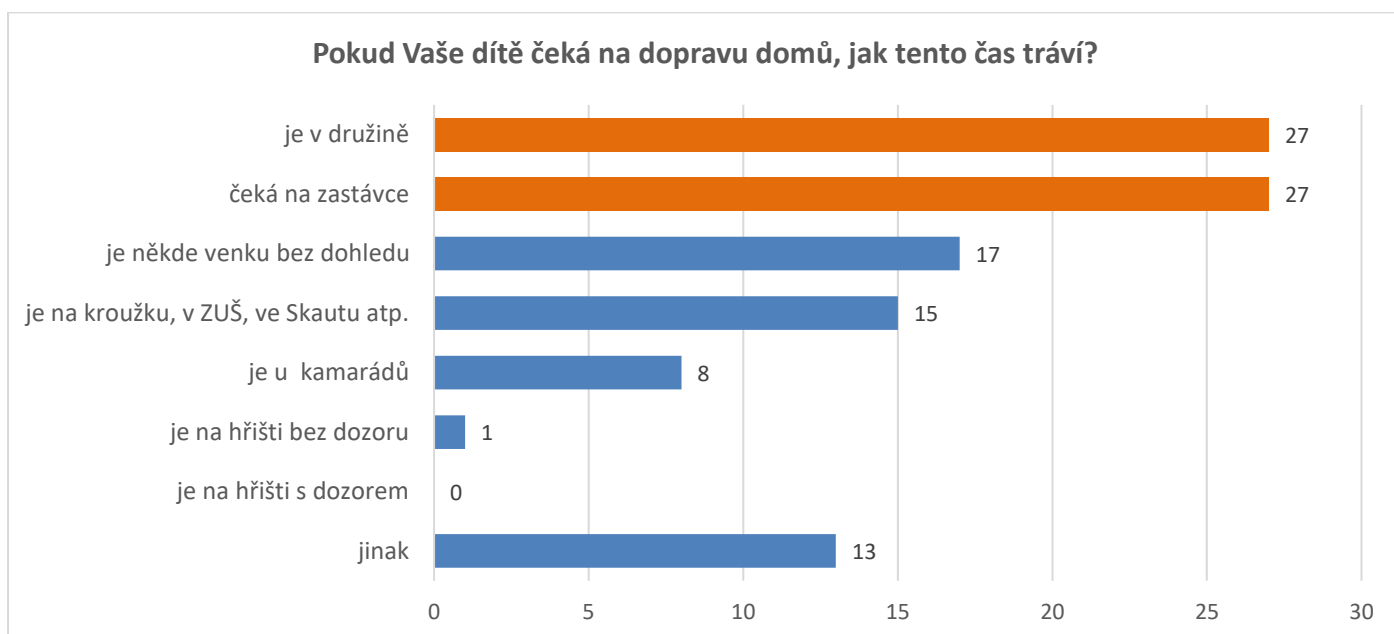


**Na hřišti bez dohledu dospělé osoby tráví čas 1 dítě (1 %) a žádné dítě na stejném místě pod dohledem dospělého čas netráví.**

K jiným způsobům trávení volného času dětí se 13 rodičů (15 %) vyjádřilo následovně:

- nečeká/chodí domů - 4x
  - ~ chodí domů (1x)
  - ~ nečeká (3x)
- rodina/vlastní odvoz - 5x
  - ~ u babičky (2x)
  - ~ u prarodičů (1x)
  - ~ po vyučování jede domů autem (1x)
  - ~ vyzvedávám si jí po škole (1x)
- využití aktivity/insituce - 2x
  - ~ je v knihovně (2x)
- ostatní - 2x
  - ~ autobus mu ujede o pár minut a čeká do 16:12 (1x)
  - ~ bere si domů kamarády, kteří na autobus čekají (1x)

Číselný i procentuální podíl vybraných možností, jak tráví děti ze ZŠ v Manětíně čas před zajištěním dopravy do místa bydliště, pak ukazuje tento graf.

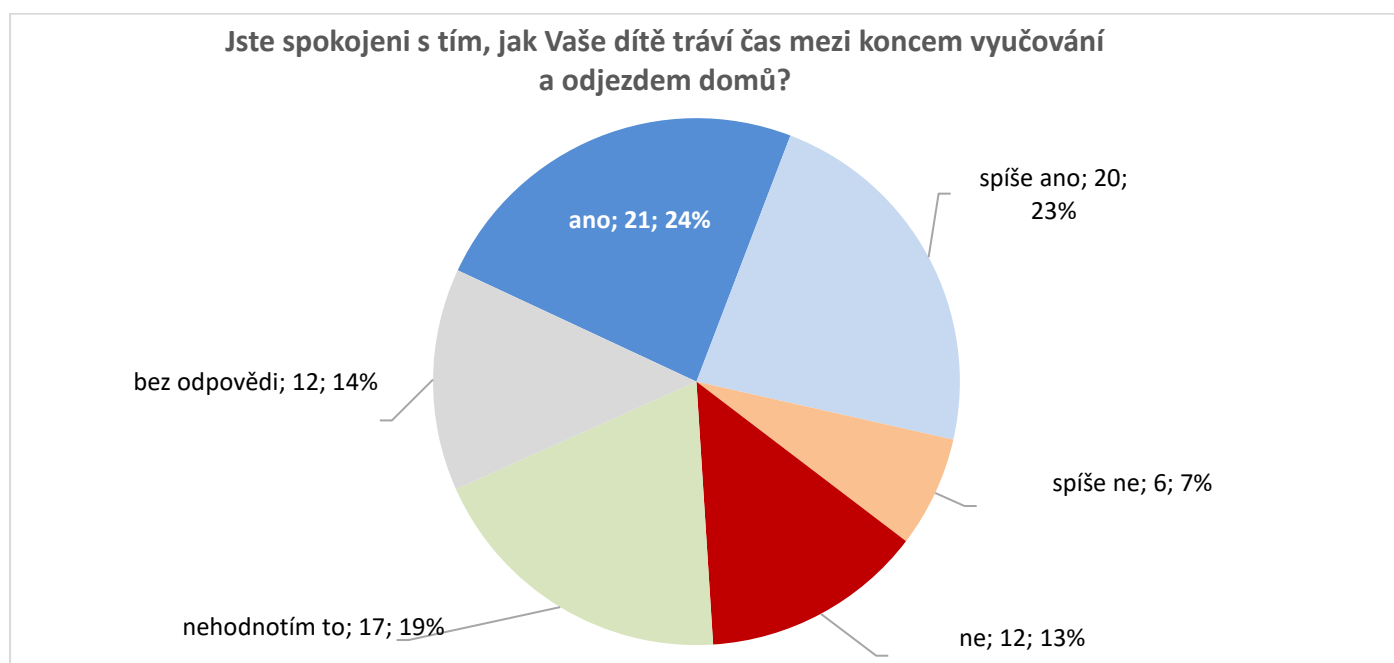


Mezi rodiči dětí, které čekají na zastávce, zaznívaly také názory k potřebě zlepšení způsobu zajištění dopravy, konkrétně zajištění provázanosti dopravy na konec vyučování, zvýšení frekvence spojů či změnu jízdního řádu (11 osob; 13 %). Současně ze všech 27 rodičů uvádělo 8 rodičů (9 %), že jejich děti také čekají někde venku bez dohledu, 4 jsou u kamarádů (5 %), 3 děti navštěvují kroužky (3 %) a 4 jsou také v družině (5 %) a 5 dětí je jinde (u prarodičů, v knihovně aj.).

Z dětí, které tráví čas po konci vyučování v družině (27 osob; 31 %), jich současně 14 (16 %) navštěvuje nějakou organizovanou aktivitu, 4 děti také čekají na zastávce (5 %), 2 děti jsou u kamarádů (2 %), 2 děti jsou někde venku bez dohledu (2 %) a 2 děti jsou v knihovně (2 %).

## 8. Spokojenost s trávením volného času dětí mezi koncem vyučování a odjezdem domů

Na otázku, zda jsou rodiče spokojeni s tím, jak jejich dítě tráví čas mezi koncem vyučování a odjezdem domů, odpověděla téměř polovina rodičů (41 osob; 47 %) kladně, z toho plnou spokojenost odpovědí „ano“ vyjádřilo 21 rodičů (24 %), „spíše ano“ uvedlo 20 rodičů (23 %). Naopak spíše nespokojených anebo nespokojených rodičů bylo v otázce trávení volného času dětí mezi koncem vyučování a odjezdem domů celkem 18 osob (20 %). 17 rodičů (19 %) trávení volného času mezi koncem školy a odjezdem domů nehodnotí. 12 rodičů (14 %) otázku nezodpovědělo. Poměrné zastoupení rodičů v otázce spokojenosti s dopravou ukazuje následující graf.



Mezi spíše nespokojenými anebo nespokojenými rodiči (18 osob; 20 %) bylo 13 rodičů (15 %) žáků 2. stupně ZŠ a 5 rodičů (6 %) žáků 1. stupně ZŠ. V tomto počtu je jich současně většina nespokojena (10 osob; 11 %) nebo spíše nespokojena (5 osob; 6 %) se zajištěním dopravy, kdy dopravou se rozumí především využití prostředků veřejné hromadné dopravy (14 osob; 16 %), na kterou musí čekat více jak půl hodiny (17 osob; 19 %). U těchto dětí odpovídali rodiče, že jejich dítě čeká na dopravu domů nejčastěji někde venku bez dohledu dospělé osoby (9x), na zastávce (8x), v družině (3x), nebo na hřišti bez dozoru (1x) nebo jsou u babičky (2x), berou si domů kamarády, kteří musí čekat na autobus (1x) atp.

Spokojených anebo spíše spokojených bylo celkem 41 rodičů (47 %), z nich jsou zastoupení rodiče žáků 1. stupně ZŠ v počtu 31 osob (35 %) a rodiče žáků 2. stupně v počtu 10 osob (11 %). Tito rodiče také uvádí, že jejich dítě nemusí čekat na dopravu (17x), čeká déle jak půl hodiny (13x) nebo čeká méně jak půl hodiny (10x) a čas před odjezdem tráví nejčastěji v družině (23x), při nějaké organizované aktivitě (14x), je na zastávce (12x), je někde venku bez dohledu (6x) nebo je u kamarádů (5x) nebo v knihovně (2x).



## 9. Důvody pro nespokojenost rodičů s trávením volného času dětí mezi koncem vyučování a odjezdem domů

Konkrétní důvody pro nespokojenost rodičů s trávením volného času dětí před odjezdem domů, mohli rodiče uvést v odpovědích na otázku č. 9. Textové odpovědi uvedlo 27 osob (31 %) a byly rozříděny podle příbuznosti tématu do jednotlivých kategorií, kdy jedna odpověď mohla zahrnovat více kategorií. Spokojených rodičů bylo 11 (13 %), 61 osob (69 %) neuvědlo žádnou odpověď. Ostatní rodiče pak nejčastěji zmiňovali, že nejsou spokojeni s dopravou (6x), chybí nabídka mimoškolních aktivit (3x) či není dostatečné zázemí pro čekání (3x). Přepis setříděných odpovědí je uveden zde:

Problematika spojená s veřejnou dopravou - 6x

- ~ Autobus mu ujede o pár minut, vadí mi, že děti musí vstávat v 5:00 ráno. (1x)
- ~ špatné odjezdy autobusů (1x)
- ~ Autobus nenavazuje na školu. (1x)
- ~ s nevyhovujícím spojením s naší obcí a místem ZŠ (1x)
- ~ špatné spoje (2x)

Nedostatečné mimoškolní/organizované aktivity - 3x

- ~ Není co jiného dělat (1x)
- ~ Není zde téměř žádná nabídka pohybových kroužků (1x)
- ~ Chybí kroužky a mimoškolní aktivity, děti sedí celý den ve škole a pak ještě v družině (1x)

Nedostatečné zázemí pro čekání před odjezdem do místa bydliště - 3x

- ~ čeká za každého počasí venku (1x)
- ~ není prostor pro přečkání na autobus (1x)
- ~ Když má odpolední vyučování, musí trávit čas venku a čekat, než mu pojede autobus domu. (1x)

Spokojenost - 11x

- ~ jsme (1x)
- ~ nic (2x)
- ~ spokojenost (1x)
- ~ jsme spokojeni (2x)
- ~ jsem spokojená (3x)
- ~ jsem spokojená se vším (1x)
- ~ není nic, co by mi vyloženě vadilo (1x)

Ostatní - 5x

- ~ že tam má babičku (2x)
- ~ dětem stačí telefon, už spolu "neblbou" (1x)
- ~ Neví, co by mohl dělat (1x)
- ~ vynucování odpovědí na tuto otázku je v kontextu mých odpovědí nelogické (1x)

## 10. Způsob trávení volného času dítěte mezi koncem vyučování a odjezdem domů

Na otázku „Jak si představujete, že by Vaše dítě mělo ideálně trávit čas mezi koncem vyučování a odjezdem domů?“ mohli rodiče uvést vlastní textovou odpověď. Celkem odpovědělo 39 rodičů (44 %).

Více jak polovina rodičů, kteří na otázku odpověděli (24 osob), si nejčastěji představuje, že by jejich dítě mělo trávit volný čas mezi koncem vyučování a odjezdem domů na kroužcích, volnočasových aktivitách, s kamarády venku atp. 7 rodičů by uvítalo, kdyby se čas čekání zkrátil a děti mohli jet dříve domů.



Všechny textové odpovědi byly rozříděny podle příbuznosti témat do jednotlivých kategorií:

#### Zájmové aktivity/kroužky/vzdělávání atd. – 24x

- ~ sportem, sborovým zpěvem, s kamarády (1x)
- ~ sportem, v přírodě, pokecem venku s kamarády (1x)
- ~ kroužkové aktivity (1x)
- ~ učením a pak zábava (1x)
- ~ s kamarádama (1x)
- ~ možnost více doučování (1x)
- ~ kroužky, kamarádi, knihovna, poznávání života ... (1x)
- ~ ve družině s kamarády (1x)
- ~ Kroužky, knihovna, kamarádi (1x)
- ~ zájmovou aktivitou, zejména pohybem! (1x)
- ~ Kroužky, ZUŠ, doučování, družina (1x)
- ~ více kroužků (1x)
- ~ Více možností kroužku sportovních apod. Nebo otevření družiny pro velké. (1x)
- ~ Více sportovních aktivit (1x)
- ~ Kroužky, doučování, knihovna (1x)
- ~ pohyb venku (1x)
- ~ družina nebo kroužek (1x)
- ~ kroužek tělesné výchovy (1x)
- ~ být s kamarády (1x)
- ~ na kroužku, společně pod dozorem co nejvíc venku (1x)
- ~ družina (1x)
- ~ hraním s dětmi, v případě pěkného počasí pobytem venku (procházka, návštěva zámecké zahrady, hřiště ... (1x)
- ~ Smysluplnou činností, trávit čas venku nebo něco tvořit či hrát. (1x)
- ~ Nestojím o to, aby seděl v družině. Určitě by měl trávit čas pohybem. (1x)

#### Zkrátit čas čekání na odvoz do místa bydliště – 7x

- ~ nejlépe jet hned domů (2x)
- ~ mohl by jezdit autobus dříve, předtím spoje jezdili (rok 2020) (1x)
- ~ ideálně by bylo, kdyby autobus stihla hned po konci vyučování (1x)
- ~ raději bych, aby spoje jezdily hned po vyučování (1x)
- ~ aby jel autobus dříve (1x)
- ~ A ideální by bylo, kdyby autobusy jezdil po konci vyučování, a ne před koncem (1x)

#### Problematika dohledu/bezpečí – 4x

- ~ v teple bezpečí, hlídané – alespoň (1x)
- ~ chybí nám nějaké zázemí pro větší děti (1x)
- ~ na kroužku, společně pod dozorem co nejvíc venku (1x)
- ~ Někde v teple. (1x)

#### Spokojenost – 3x

- ~ tak, jako doteď (1x)
- ~ tak jak ho tráví, kamarádi (1x)
- ~ Ideálně tak, jak ho tráví. Tzn. v družině. (1x)

#### Ostatní – 3x

- ~ obzvláště za špatného počasí (1x)
- ~ vynucovat odpovědi na tuto otázku je v kontextu mých odpovědí nelogické. (1x)

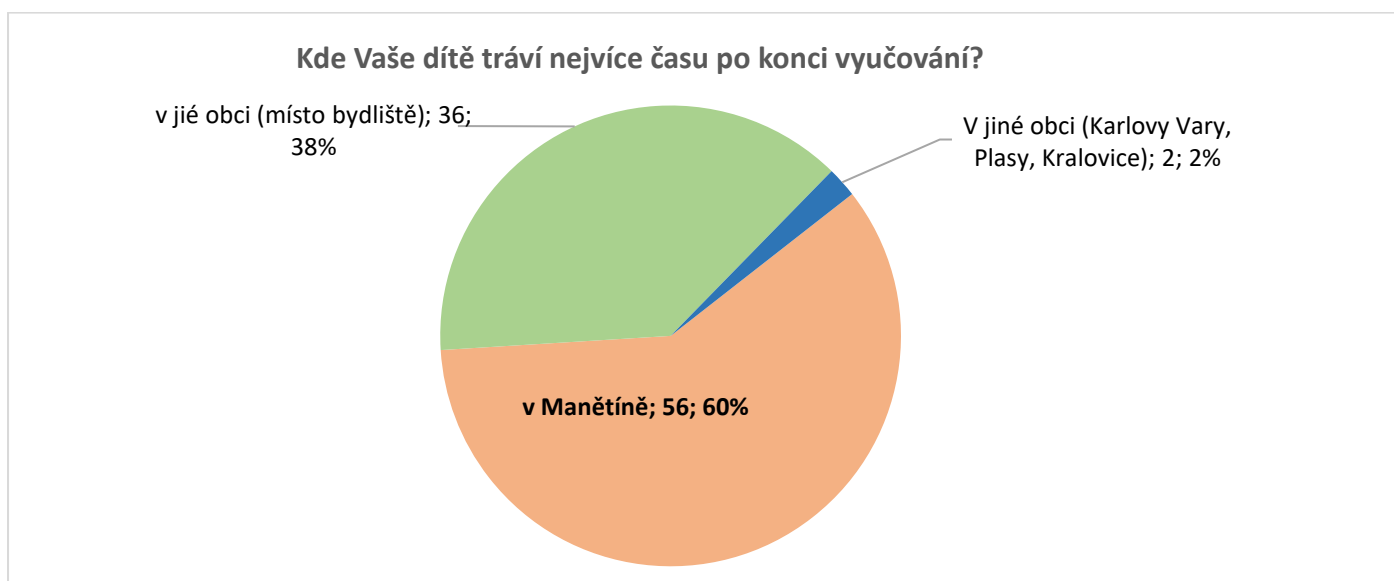
- ~ pokud může být v družině anebo na kroužku je to v pořádku, ale nechtěla bych, aby dcera měla 100 % organizovaného volného času, jen z důvodu špatného spojení. (1x)

## 11. Kde Vaše dítě tráví nejvíce času po konci vyučování?

Nejčastěji rodiče uváděli, že jejich dítě tráví volný čas v místě svého bydliště (64 osob; 73 %), z nich jich 28 bydlí přímo v Manětíně. 37 osob uvedlo, že v čas tráví v obci, kde dítě navštěvuje ZŠ (37 osob, 42 %), z nich 22 osob bydlí v jiné obci než přímo ve městě Manětíně. Dva respondenti pak uvedli mimo výše uvedené možnosti ještě jiné obce, konkrétně Karlovy Vary, Plasy a Kralovice.

Anketou při zahrnutí odpovědí na předchozí otázky bylo zjištěno, že přímo ve městě Manětín tráví nejvíce svého volného času celkem 56 dětí (64 %), z toho je 34 dětí (39 %) přímo z města Manětín a 22 dětí (25 %) z částí obcí Manětína a dalších obcí (Nečtiny, Bezvěrov, Chyše, Žlutice). Mezi dětmi, které jsou z jiných obcí, jich celkem 17 musí čekat déle jak půl hodiny na dopravu domů.

Graf ukazuje, kde nejčastěji děti navštěvující ZŠ v Manětíně svůj volný čas tráví, odpovědi byly vyfiltrované přímo pro město Manětín a ostatní obce, někteří rodiče uvedli více odpovědí (tedy v Manětíně i jiné obci), celkem je tedy uvedeno 94 odpovědí.



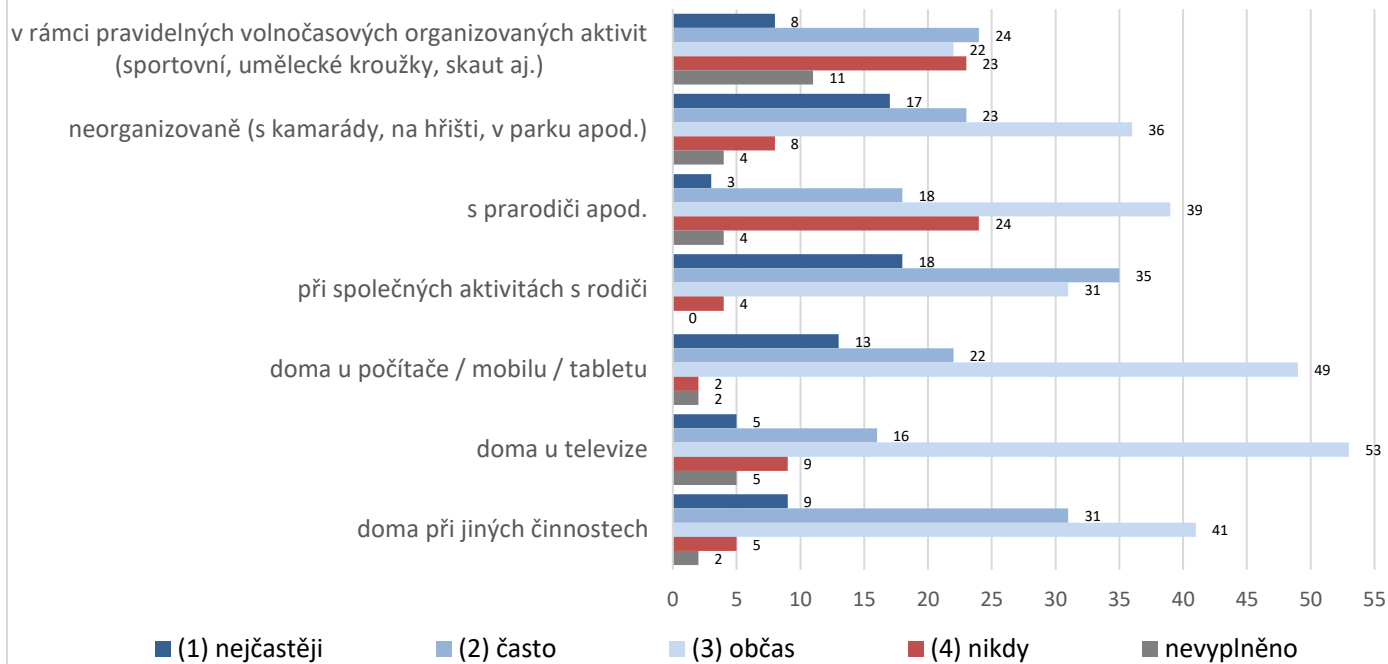
## VOLNÝ ČAS DĚTÍ A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

V dalších otázkách byli rodiče dotazováni na to, jakým způsobem jejich děti volný čas tráví, zda jsou s tímto způsobem spokojeni a zda mají nějaké podněty ke zlepšení. Současně byli rodiče dotazováni na dostupnost nabídky volnočasových aktivit a na podněty k jejich rozvoji.

## 12. Jak nejčastěji děti ze ZŠ v Manětíně tráví volný čas

V otázce č. 12 odpovídali rodiče na dotaz, jak jejich děti nejčastěji tráví volný čas. K vytipovaným sedmi odpovědím se mohli vyjádřit ve škále nejčastěji – často – občas – nikdy. U každé odpovědi bylo zaznamenáno všech 62 odpovědí a v následujícím grafu je shrnutý jejich přehled.

### Jak Vaše dítě tráví nejčastěji svůj volný čas?



Největší počet odpovědí byl zaznamenán v případě odpovědi „občas tráví volný čas doma u televize“ (53 osob; 60 %); dále pak „občas doma u počítače/mobilu/tabletu“ (49 osob; 56 %).

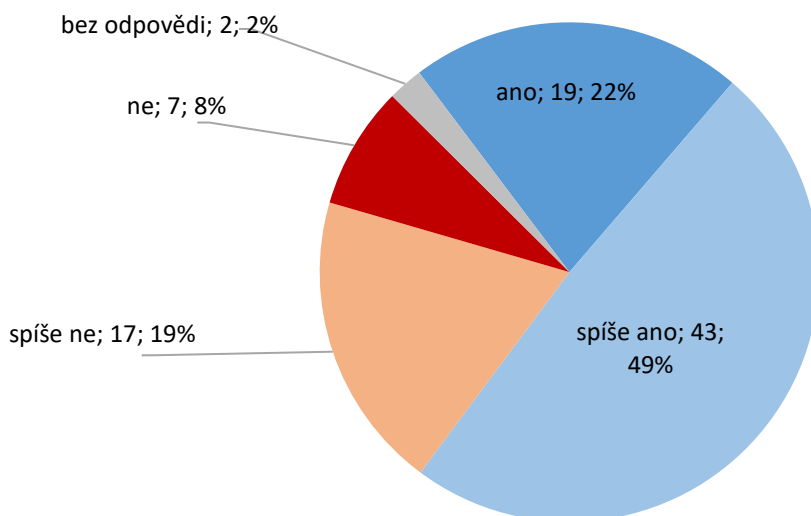
Z odpovědí lze rovněž vyčíst, že pouze 2 děti (2 %) netráví svůj volný čas „doma u počítače / tabletu / mobilu“, 24 dětí (27 %) ho netráví se svými prarodiči a 23 dětí (26 %) nemá žádný kroužek nebo jinou volnočasovou aktivitu.

Spousta dětí (76 osob; 86 %) tráví svůj volný čas neorganizovaně a/nebo při společných aktivitách s rodiči (88; 95 %).

## 13. Spokojenost rodičů se způsobem trávení volného času

Zda jsou rodiče se způsobem trávení volného času svých dětí spokojeni či nikoliv, se mohli vyjádřit rodiče v otázce č. 13. Dva rodiče na otázku neodpověděli. Většina rodičů (62 osob; 70 %) je se způsobem trávení volného času svých dětí převážně spokojena, z nich je 19 osob spokojených (22 %) a spíše spokojených pak 43 osob (49 %). Nespokojených je 7 rodičů (8 %) a spíše nespokojených je 17 osob (19 %).

### Jste spokojeni s tím, jak Vaše dítě tráví svůj volný čas?



## 14. Podněty rodičů k možnostem trávení volného času dětí

Předchozí otázka byla dále rozvinuta otázkou č. 14 „Co by Vaši spokojenost zvýšilo“. Rodiče mohli uvést vlastní textovou odpověď a vyjádřit se, co by jejich spokojenost s tím, jak děti tráví volný čas, mohlo zvýšit. K otázce se ze všech 88 respondentů textem vyjádřilo 40 osob (46 %), jejich odpovědi byly roztrženy do kategorií dle příbuznosti. Nejčastější odpovědí byla potřeba po větším množství a rozmanitějším zaměření zájmových kroužků, z toho polovina podnětů směřovala k pohybovým, sportovním aktivitám. 43 rodičů (49 %) na otázku neodpovědělo či ji proškrtli, „nic“ uvedli 3 rodiče (3 %) a 2 rodiče vyjádřili spokojenost s aktuálním stavem (2 %).

### Zájmové činnosti, kroužky/venkovní aktivity – 34x (z toho pohybové, sportovní aktivity - \*17x)

- ~ \*Více chodit ven, více trávit čas venku s kamarády (7x)
- ~ \*více pohybových kroužků, sportovních aktivit (3x)
- ~ \*Více zájmových kroužků, hlavně pohybových, pro starší děti. Pro dívky z vyššího stupně není v Manětíně žádný kroužek. (1x)
- ~ \*větší nabídka sportovních kroužků – atletika, tanec, turistika (1x)
- ~ kroužek míčových her (1x)
- ~ \*kdyby více sportoval (1x)
- ~ \*sportovní vyžití v obci (1x)
- ~ \*Pestřejší nabídka sportovních aktivit v Manětíně - např. sportovní kroužek zaměřený na atletiku, všestranně zaměřený sportovní kroužek. (1x)
- ~ \*Více možností volnočasových aktivit v místě bydliště. Zejména pohybových (1x)
- ~ více organizovaných akcí, více kroužků a možností volnočasových aktivit (5x)
- ~ větší výběr, různorodost kroužků a tím větší zájem dítěte o nějakou aktivitu (3x)
- ~ Větší nabídka aktivit v Manětíně a vhodné autobusové spojení (2x)
- ~ bylo by dobré udělat nějaký kroužek ve škole (1x)
- ~ více možností aktivit pro děti (dětské hřiště, kroužky ...) (1x)
- ~ větší kulturní vyžití (1x)
- ~ aby se stmelovaly děti ve škole (1x)
- ~ nějaký kroužek/činnost pro kluky ve věku 13-14 let (1x)
- ~ studium cizích jazyků hravou formou. (1x)
- ~ více kroužků, deskové hry, zpěv, venku poznáváním přírody (1x)

### Zlepšení dopravy – 4x

- ~ Dopravní spojení mezi obcemi spadajícími pod Manětín (děti nemají po vyuč. osobní kontakt s kamarády) (1x)
- ~ změnit autobusové spojení (1x)
- ~ možnost dřívějšího návratu domů, družina dle potřeb až do konce ŠD (ZŠ) (1x)
- ~ Kdyby v regionu byla kvalitnější veřejná doprava a nemuseli bychom děti za kamarády, na kroužky a z kroužků vozit autem. (1x)

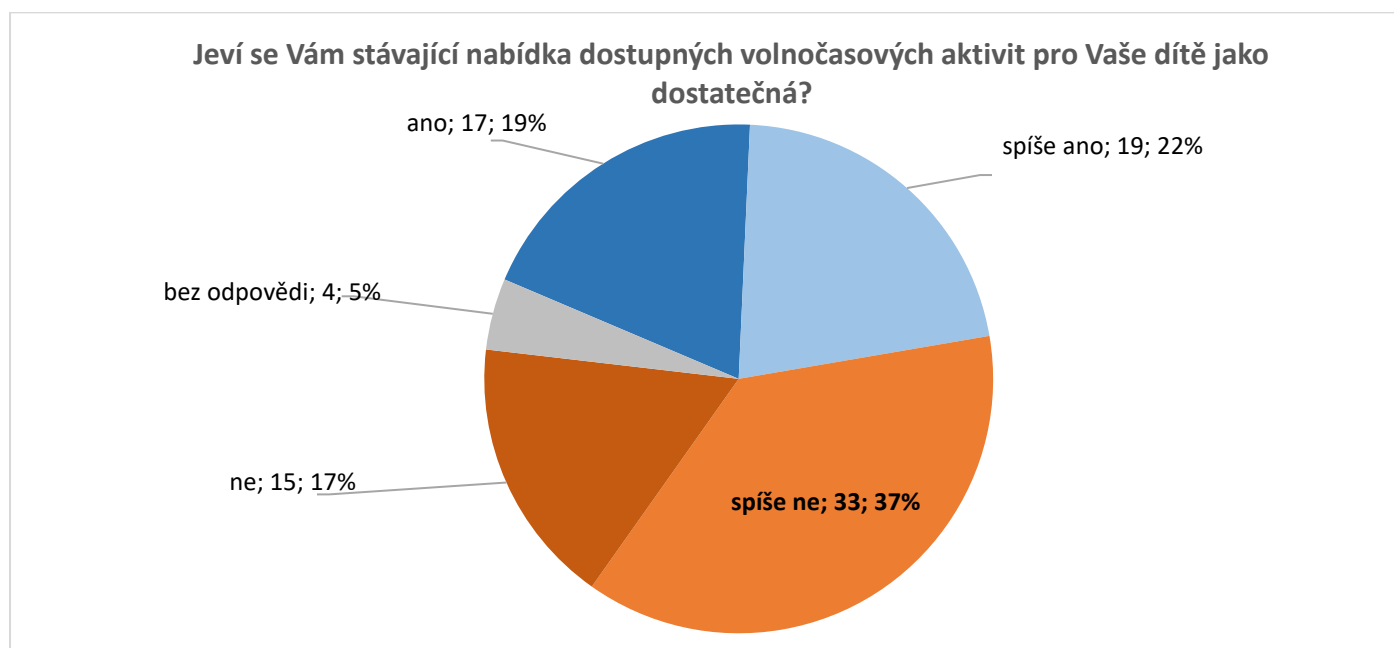
### Ostatní – 6x

- ~ omezit mobily, počítače, žádná wifi, život bez sociálních sítí (4x)
- ~ zájem syna o zájmové kroužky (1x)
- ~ Kdyby ve Střele byly zlaté ryby (1x)

## 15. Dostatečnost nabídky volnočasových aktivit

Na otázku, zda se rodičům jeví stávající nabídka dostupných volnočasových aktivit pro jejich dítě dostatečná, nejčastěji reagovali rodiče odpovědí „spíše ne“ (33 osob; 37 %) a v součtu s odpovědí „ne“ (15 osob; 17%) je tedy víc jak polovina rodičů s nabídkou volnočasových aktivit nespokojených (48 osob; 55 %). 4 rodiče na tuto otázku neodpověděli (5 %).

Přehled odpovědí je uveden v grafu pod tímto textem.



## 16. Důvody, pro které vnímají rodiče nabídku aktivit jako nedostatečnou

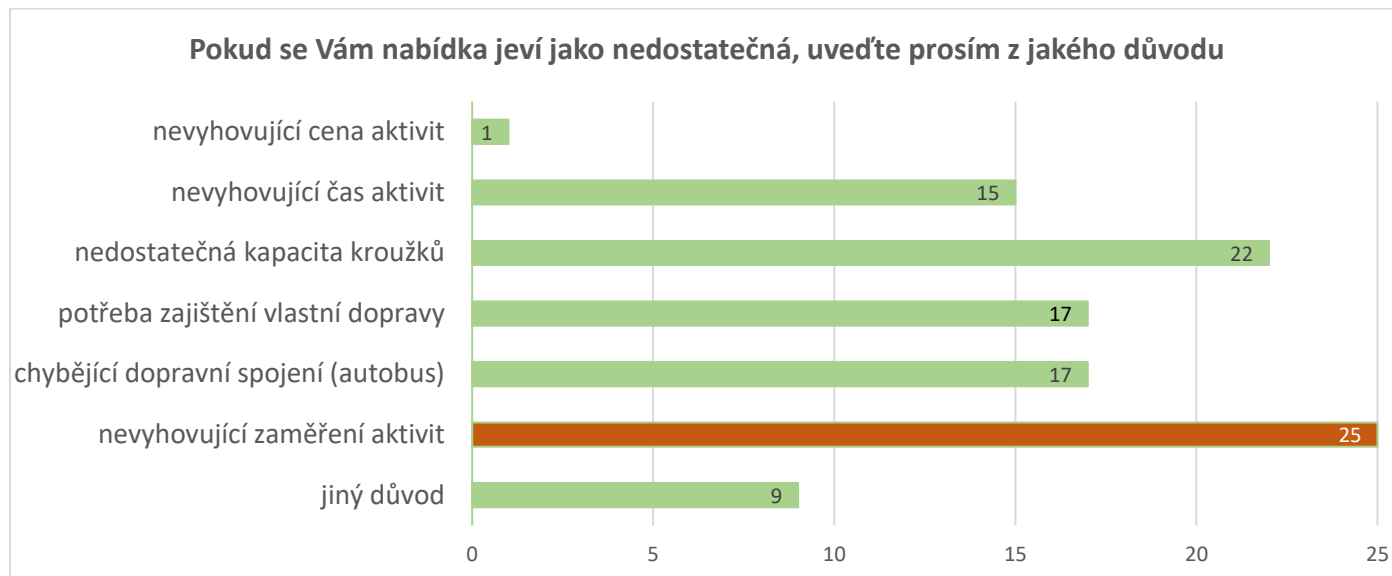
V otázce číslo 16 rodiče vybírali důvody, díky kterým vnímají nabídku a možnosti využití volnočasových aktivit jako nedostatečnou. Celkem se nabízelo 6 možných odpovědí k výběru a dále se mohli rodiče k této otázce vyjádřit vlastními slovy. K otázce se nevyjádřilo 25 rodičů (28 %) a ostatní rodiče (63; 72 %) vybrali či svými slovy uvedli celkem 106 odpovědí.

Jako významný problém vnímají rodiče nutnost zajištění vlastní dopravy nebo chybějící dopravní spojení (v součtu se takto vyjádřili rodiče 34x), dále nevyhovující zaměření aktivit (25 osob; 28 %) či nedostatečnou kapacitu kroužků (22 osob; 25 %). Cena volnočasových aktivit je problémem pouze pro 1 rodiče (1 %).



Jako jiný důvod rovněž rodiče nejčastěji uváděli nedostatečnou nabídku a pestrost kroužků.

Celkový přehled odpovědí je uveden v grafu pod tímto textem.



**Jako jiný důvod uvedlo 9 rodičů konkrétně:**

**Nedostatečný výběr volnočasových aktivit (8x - z toho 3x zmíněné sportovní aktivity)**

- ~ Děti mají pouze minimální výběr kroužků v Manětíně. Na vhodné kroužky musíme jezdit daleko (Kralovice, Kaznějov, Plzeň) (1x)
- ~ chybí sportovní aktivity (1x)
- ~ málo kroužků (1x)
- ~ malá pestrost volnočasových aktivit, jak sportovních, tak např. výtvarných. (1x)
- ~ nedostatečná nabídka volnočasových aktivit v místě bydliště. (1x)
- ~ žádná nabídka
- ~ více pohybu
- ~ V Manětíně není téměř žádná nabídka kroužků ve vhodné věkové kategorii pro mé děti. Jediný florbal, který nevyužíváme.

**Jiné (1x):**

- ~ Žijeme rádi na venkově, nemůžeme očekávat nabídku jako ve velkoměstě.

## 17. Co rodiče pro své děti v oblasti trávení volného času konkrétně postrádají

V otázce č. 17 mohli rodiče uvést, jaké konkrétní aktivity jejich dětem chybí. K otázce se vyjádřilo celkem 49 rodičů (56 %), z nich 2 rodiče pro své děti v této oblasti nic nepostrádají. Z uvedených odpovědí vyplynulo, že největší zájem je o volnočasové aktivity, zejména ty se sportovní/pohybovou náplní.

**Pohybové/sportovní aktivity – 56x**

- ~ sportovní vyžití, pohybové kroužky či aktivity, pohyb, cvičení (15x)
- ~ více sportovní kroužků, pohybových aktivit (5x)
- ~ taneční kroužek (5x)
- ~ gymnastika (4x)
- ~ atletika (3x)
- ~ kamarády a dostatečný pohyb, venkovní hry (2x)
- ~ plavání (2x)



- ~ bojové umění (2x)
- ~ bruslení (2x)
- ~ inline brusle (1x)
- ~ jakékoliv pohybové aktivity, cokoliv, kde se děti hýbají (aerobic, atletika, volejbal, basketbal, taneční kroužek, sebeobrana, ...) (1x)
- ~ pohyb vícekrát v týdnu (1x)
- ~ více pohybových aktivit v místě ZŠ (1x)
- ~ víc pohybu i v družině, např. stolní tenis (1x)
- ~ tělocvik (1x)
- ~ volné běhání dětí venku (1x)
- ~ sport (běh) (1x)
- ~ míčové hry (1x)
- ~ stolní tenis (1x)
- ~ kulečnick (1x)
- ~ tenis (1x)
- ~ házená (1x)
- ~ basketbal (1x)
- ~ volejbal. (1x)
- ~ více fotbalu (1x)

#### **Vzdělávání/umělecké zaměření/další školní aktivity (doučování, jazyk, diskuze) – 22x**

- ~ přírodopisný kroužek, aktivity zaměřené na přírodu, v přírodě s četností 2x týdně, poznávání přírody s hajným (4x)
- ~ rukodělný kroužek, např. keramika pro větší děti, ruční práce, vyrábění pro starší děti (3x)
- ~ školní akce, výlety, táborák (3x)
- ~ doučování (2x)
- ~ jazykové kroužky (2x)
- ~ kroužek základy vaření (1x)
- ~ diskuzní kroužek (1x)
- ~ hudební kroužky, zpěv, kytara (1x)
- ~ přednášky se zajímavými lidmi, přednášky se zajímavými osobnostmi, starými, těhotnými, s cizinci, něčím nadanými, "osobnostmi", kněžími, různými povoláními (1x)
- ~ počítačový kroužek (1x)
- ~ myslivost (1x)
- ~ naučné (1x)
- ~ technické aktivity (1x)

#### **Obecný zájem o mimoškolní aktivity – 5 respondentů**

- ~ kroužky (2x)
- ~ tematické zaměření (1x)
- ~ rozmanitost kroužků (1x)
- ~ širší zaměření ZUŠ – třeba divadelní nebo taneční obor (1x)

#### **Jiné – 1 respondent**

- ~ častější výpadky internetu:) (1x)

## **SHRNUTÍ**

Anketního šetření zaměřeného na trávení volného času dětí a na spokojenost rodičů se stávajícím stavem se zúčastnilo 88 rodičů, což je více jak polovina všech rodičů žáků ZŠ (57 %). Převládali rodiče žáků 1. stupně ZŠ

(51 osob, 58 %). Většina rodičů žije s dětmi v Manětíně (58 osob, 66 %). Jeden rodič upozornil v rámci anketního šetření na šikanu ze strany dětí ve škole.

Nejvíce dětí, jejichž rodiče se zúčastnili šetření, se dopravuje do/ze školy veřejnou hromadnou dopravou (42 osob, 48 %), z nichž je 23 žáků 2. stupně.

Se zajištěním dopravy dětí do a ze školy je spokojeno nebo spíše spokojeno 50 rodičů (57 %). Podněty k zajištění dopravy uvedlo 29 rodičů (33 %). Převládají připomínky k zajištění ranní dopravy, kdy některé děti musí brzo vstávat kvůli brzkému autobusovému spojení. Dále zazněly podněty k zajištění větší frekvence spojů a větší provázanosti dopravy s vyučováním.

Zhruba čtvrtina rodičů (36 osob, 41 %) uvedla, že jejich dítě čeká na dopravu ze školy déle jak půl hodiny, přičemž převažují žáci 2. stupně (20 osob). Stejný počet žáků (27 osob, 31 %) tráví nejčastěji čas v družině (z toho 25 žáků 1. stupně) a na zastávce (z toho 20 žáků 2. stupně). Někde venku bez dohledu dospělé osoby se po konci školy pohybuje 17 dětí (19 %), povětšinou žáků 2. stupně, a pouze 15 dětí (17 %) využívá před odjezdem domů organizované volnočasové aktivity (převažují žáci 1. stupně). S tímto stavem je spokojena nebo spíše spokojena téměř polovina rodičů. Nespokojenost ze strany rodičů zazněla zejm. ohledně problémů spojených s veřejnou dopravou (6 rodičů), s nedostatečnými mimoškolními/organizovanými aktivitami (3 rodiče) a 3 rodiče zmiňovali nedostatečné zázemí pro čekání před odjezdem do místa bydliště. Ideálně si rodiče pro své děti představují následující způsob trávení volného času mezi koncem vyučování a odjezdem domů:

- ~ kroužky, volnočasové aktivity, učení, družina, s kamarády venku (24x)
- ~ zkrátit čas čekání na odvoz do místa bydliště (7x)
- ~ v bezpečném prostředí s dohledem (4x)

Co se týče způsobu trávení volného času dětí, rodiče hodnotili, jakou činností se děti zabývají nejčastěji, často, občas a nikdy. Největší počet odpovědí byl zaznamenán u odpovědi „občas doma u televize“ (53 osob), dále pak „občas doma u počítače/mobilu/tabletu“ (49 osob). Spousta dětí (76 osob; 86 %) také tráví svůj volný čas neorganizovaně a/nebo při společných aktivitách s rodiči (88; 95 %). Zároveň 23 dětí nevyužívá pro trávení svého volného času pravidelné organizované volnočasové aktivity. Se způsobem trávení volného času svých dětí je spokojena či převážně spokojena většina rodičů (62 osob, 70 %). Nespokojených či spíše nespokojených je 24 rodičů. K větší spokojenosti by u rodičů vedlo zejm. větší množství a rozmanitější zaměření zájmových kroužků (34x).

Nabídku volnočasových aktivit pro své děti vnímá více jak polovina rodičů (48 osob, 55 %) jako nedostatečnou. Za významný problém související s dostupností volnočasových aktivit považují rodiče dopravu za aktivitami – 34x zaznělo jako problém nutnost zajištění vlastní dopravy nebo chybějící dopravní spojení. Dále byla za nedostatečnou označeno nevyhovující zaměření aktivit (25 rodičů) či nedostatečnou kapacitu kroužků (22 rodičů). Cena volnočasových aktivit je problémem pouze pro 1 rodiče.

Konkrétně rodiče pro své děti v oblasti trávení volného času postrádají zejm. následující:

- ~ sportovní a pohybové aktivity (56x)
- ~ umělecké aktivity, vzdělávání, jiné školní aktivity (22x)



## ZÁVĚRY

- Z informací získaných od rodičů i od žáků 2. stupně (viz Výzkumná zpráva) vyplývá, že se ve škole objevují projevy šikany. Je žádoucí tyto situace řešit, efektivnější přitom může být řešení ve spolupráci se subjekty zvenčí, jako např. pedagogicko-psychologická poradna než vlastními silami. Zároveň lze v této souvislosti také doporučit více se zaměřit na realizaci preventivních aktivit v rámci primární prevence rizikového chování ve třídách na škole (např. klima ve třídě), které realizují např. neziskové organizace (např. Centrum protidrogové prevence a terapie) a další instituce.
- Rodiči je jako významný problém zmiňována doprava, a to jak doprava do a ze školy (zejména ranní doprava do školy), tak zajištění dopravy pro volnočasové kroužky, kdy rodiče zmiňují jako problém nutnost zajištění vlastní dopravy nebo chybějící dopravní spojení. Bylo by žádoucí v rámci možností zaměřit pozornost na zajištění větší provázanosti spojů zejm. s ranním vyučováním a také na větší frekvenci spojů i s ohledem na volnočasové aktivity v obci.
- Jako nedostatečná byla více jak polovinou rodičů vnímána nabídka volnočasových aktivit, kdy kromě problematického zajištění dopravy by rodiče uvítali větší rozmanitost kroužků, zejm. více kroužků se sportovním a pohybovým zaměřením. V případě, kdy by byla rozšiřována nabídka volnočasových aktivit ve škole či v obci, je možné se inspirovat výstupy z průzkumu při doplnění zmapování zájmů a potřeb žáků 1. stupně.